

## **СОГЛАСОВАН**

решением Ученого совета  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
(протокол от «25» декабря 2021 г. № 6)

## **АКТУАЛИЗИРОВАН**

решением Ученого совета  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
(протокол от «25» декабря 2025 г. № 7)

## **УТВЕРЖДЕН**

приказом ректора  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
от «27» декабря 2021 г. № 65

## **УТВЕРЖДЕНА**

**актуализированная версия**  
приказом ректора  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
от «30» декабря 2025 г. № 59

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

### **Системный анализ и оценка угроз экономической безопасности**

специальность

***38.05.01 Экономическая безопасность***

специализация:

***Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности***

уровень образования

***высшее образование - специалист***

форма обучения

***заочная***

год набора

***2022***

Санкт-Петербург  
2021

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....              | 3  |
| 2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....                                                              | 4  |
| 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ .....                                                 | 6  |
| 4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА .....                                                              | 7  |
| 5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....                                                           | 8  |
| 5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ: .....                                                         | 8  |
| 5.2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....                                 | 8  |
| 5.3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ .....                                                               | 30 |
| 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ .....                                | 44 |
| 7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ .....        | 46 |
| 7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ .....        | 48 |
| 7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ..... | 48 |

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1.** Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

**Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:**

| Код и наименование компетенции выпускника                                                                                                                                                                                        | Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                                      | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3 Способен осуществлять информационно-аналитическое обеспечение защиты экономических интересов хозяйствующих субъектов, выявлять скрытые угрозы и прогнозировать риски на основе анализа больших данных и открытых источников | ПК-3.2 Использует методы предотвращения утечек информации и защиты конфиденциальных данных компании при проведении аналитических исследований, защищает информацию и инфраструктуру организации от негативных воздействий | Знает Нормы корпоративного управления и корпоративной культуры. Нормы профессиональной этики Нормы этики организации. Требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны. Информационная политика организации. Современные принципы, методы и технологии работы с информацией; Современные информационные технологии, применяемые в управлении рисками; Требования к технико-информационному обеспечению управления рисками; Бюджет организации на внедрение и поддержание технико-информационного обеспечения системы управления рисками; Умеет Преодолевать ошибки группового мышления и предубеждения. Анализировать информацию о лучших мировых практиках, об уровне и тенденциях развития технико-информационного обеспечения системы управления рисками в отрасли и в организации; Оценивать ресурсные затраты на внедрение и функционирование технико-информационной составляющей системы управления рисками; Оценивать эффективность внедрения автоматизированных информационных систем и затраты при внедрении автоматизированных информационных систем по управлению рисками; Использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя Обладает навыками Установление требований к организации технико-информационного обеспечения системы управления рисками. Установление требований к функционированию технико-информационного обеспечения системы управления рисками Формирование требований и объемов закупки товаров и услуг для обеспечения процесса риск-менеджмента в организации (базы данных, информационных систем, специализированных средств, консультационных услуг). Организация консультационной поддержки по вопросам технико-информационного обеспечения; Организация действий по обеспечению работников подразделения по управлению рисками необходимым оборудованием и доступом к информационным системам организации |

**1.2.** Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции

**ЗНАТЬ-** базовые понятия экономико-правового обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

- экономико-правовые основы обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

- экономические закономерности создания системы экономической безопасности на предприятии;

- основные нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы обеспечения экономической безопасности предприятия;

- правовые и организационные основы создания и функционирования системы экономической безопасности на предприятии;

- основы экономико-финансового анализа экономической безопасности предприятия.

**УМЕТЬ-** осуществлять выбор эффективной стратегии обеспечения экономической безопасности предприятия, с учетом внешних и внутренних угроз;

- анализировать и интерпретировать правовую, финансовую, бухгалтерскую и иную информацию в целях обеспечения экономической безопасности предприятия;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в области обеспечения экономической безопасности предприятия;
- интерпретировать данные нормативной и иной организации относительно вопросов текущего уровня экономической безопасности организации и возможностей его повышения;
- правильно квалифицировать факты и обстоятельства в области обеспечения экономической безопасности;
- пользоваться источниками экономической информации: основными документами бухгалтерской финансовой отчетности, методами и приемами анализа экономической безопасности предприятия (организации);
- разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы системы экономической безопасности предприятия (организации).

ВЛАДЕТЬ- мониторинга эффективности системы экономической безопасности на предприятии;

- навыками прогнозирования кризисных явлений в обеспечении экономической безопасности предприятия;
- экономико-правовыми методиками оценки уровня экономической безопасности предприятия;
- навыками разработки методов по повышению уровня экономической безопасности предприятия;
- навыком устанавливать факты правонарушений в области обеспечения экономической безопасности, предпринимать необходимые меры к их ликвидации;
- навыками использования приемов и методов экономического анализа для оценки уровня экономической безопасности предприятия (организации);
- навыками разработки мероприятий повышения уровня экономической безопасности предприятия.

## 2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Таблица – 1.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

| Номер и наименование разделов/тем                                                | Формы текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации | Объекты оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Вид занятия / Наименование оценочных средств | Форма проведения оценки Устная/ письменная |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Тема 1: Вызовы и угрозы экономической безопасности в условиях цифровой экономики | Текущий контроль                                                | Цифровая экономика как источник угроз экономической безопасности. Объективные и субъективные факторы возникновения угроз. Стратегические угрозы национального уровня: Снижение контроля в области цифровых сервисов. Практические занятия/самостоятельная работа: Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты / Эссе Рост возможностей для мошенничества. Киберпреступность. Лабораторная работа: | ДП – доклад, презентация, Т – тест           | устная/ письменная                         |
| Тема 2: Классификация угроз                                                      | Текущий контроль                                                | Угрозы экономической безопасности на макро-, мезо- и микроуровнях. Понятие угроз, выявление и                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Доклад с презентацией                        | Устная письменная                          |

|                                                                                                                                                                         |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                             |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------|
| ция угроз экономической безопасности, обусловленных цифровой трансформацией                                                                                             |                  | идентификация факторов риска, опасностей и угроз. Классификационные признаки факторов риска, опасностей и угроз Группировка факторов функциональные блоки. Объективные и субъективные факторы и угрозы. Классификация угроз по последствиям, по объекту посягательства, по природе возникновения, по величине ущерба, по степени вероятности, по степени отдаленности во времени, в зависимости от сферы возникновения. Внешние угрозы. Внутренние опасности и угрозы экономической безопасности бизнеса. Практические занятия/самостоятельная работа: Деловая и (или) ролевая игра / Кейс-задача Объекты воздействия и источники угроз в условиях цифровой экономики. Лабораторная работа: | доклад, коллоквиум, реферат, диспут                         |                      |
| Тема 3: Методы выявления и прогнозирования угроз экономической безопасности, обусловленных цифровой трансформацией                                                      | Текущий контроль | Основные цели, задачи и функции прогнозирования в условиях цифровизации. Взаимосвязь прогнозов угроз экономической безопасности с политикой, стратегией и тактикой государственного управления. Мониторинг как инструмент выявления угроз. Статистические и структурные модели прогнозирования угроз экономической безопасности. Модели банкротства. Практические занятия/самостоятельная работа: Задания творческого уровня. Сценарный подход в прогнозировании и его назначение. Лабораторная работа:                                                                                                                                                                                     | Доклад с презентацией, коллоквиум, реферат, диспут          | Письменная<br>Устная |
| Тема 4: Методы оценки и прогнозирования риска. Риск как вероятность возникновения потерь, убытков, недопоступления планируемых доходов, прибыли в условиях цифровизации | Текущий контроль | . Технологии количественного анализа риска: статистические, аналитические, метод экспертных оценок, метод аналогов и т.д. Вероятностные методы прогнозирования риска. Концепция федеральной системы управления рисками в области экономической безопасности. Практические занятия/самостоятельная работа: карта рисков. Лабораторная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Доклад с презентацией, коллоквиум, реферат, задания, диспут | Устная<br>письменная |
| Тема 5: Мероприятия по предупреждению и                                                                                                                                 | Текущий контроль | Система внутреннего контроля: цели, задачи, основные элементы, принципы, методы, процедуры. Создание службы экономической безопасности предприятия: основные подразделения и их функции. Подходы к                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Доклад с презентацией, коллоквиум, реферат                  | Устная<br>письменная |

|                                                                             |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                         |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------|
| нейтрализации угроз экономической безопасности и в условиях цифровизации.   |                                 | обеспечению защиты: упреждающая деятельность и реагирующая деятельность. Мероприятия по ликвидации технико-технологических угроз, Мероприятия по обеспечению кадровой безопасности. Оценка финансовых угроз предприятия, Практические занятия/самостоятельная работа: Коллоквиум/проект (групповой проект), Мероприятия по обеспечению информационной безопасности. Лабораторная работа: -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | задания диспут                                          |                   |
| Тема 6<br>Оценка системы обеспечения экономической безопасности организации | Текущий контроль                | Система внутреннего контроля: цели, задачи, основные элементы, принципы, методы, процедуры. Мероприятия по укреплению экономической безопасности функционирования и развития организации, в части локализации наиболее значимых угроз, а также профилактики потенциальных угроз. Эффективность создания службы экономической безопасности организации. Экспертное заключение о состоянии уровня экономической безопасности организации Цели и задачи экспертного заключения. Порядок составления экспертного заключения о состоянии уровня экономической безопасности организации. Источники информации, необходимые для оценки экономической безопасности организации. Определение уровня экономической безопасности организации на основании расчета показателей экономической безопасности организации и составление экспертного заключения | Доклад с презентацией коллоквиум реферат задания диспут | Письменная устная |
| <b>Все темы и разделы:</b>                                                  | <b>Промежуточная аттестация</b> | Обобщенные результаты обучения по овладению теоретическими знаниями и практическими навыками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Т – тест (1-30)                                         | Письменная        |

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, владений выражается в пятибалльной системе.

Таблица 3.1 – Текущий контроль

| № п/п | Виды работ                                                        | Критерии оценивания                                            |                                          |                                                                            |                                                                                                    |
|-------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                   | Неудовлетворительно (2 балла)                                  | Удовлетворительно (3 балла)              | Хорошо (4 балла)                                                           | Отлично (5 баллов)                                                                                 |
| 1     | Работа на лекциях                                                 | Отсутствие участия студента в работе на занятии                | Единичное высказывание                   | Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии                | Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии                           |
| 2     | Работа на практических занятиях, решение общих практических задач | Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение | Единичное высказывание, решение ошибками | Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение | Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок |

|   |                                                                            |                                                                |                                          |                                                                                                   |                                                                                       |
|---|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                            |                                                                |                                          | отдельными замечаниями                                                                            |                                                                                       |
| 3 | Работа на практических занятиях, решение индивидуальных практических задач | Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение | Единичное высказывание, решение ошибками | Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение отдельными замечаниями | Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок |

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица 3.2 – Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции

| Неудовлетворительно<br>(2 балла)                                                                                                                                 | Удовлетворительно<br>(3 балла)                                                                                                                                                              | Хорошо<br>(4 балла)                                                                                                | Отлично<br>(5 баллов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция не освоена.<br>Обучающийся не показывает знания, входящие в состав компетенции, не понимает их применения, необходимость и/или не может их применять | Компетенция освоена.<br>Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать (важную) информацию из полученных знаний | Компетенция освоена.<br>Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач | Компетенция освоена.<br>Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий. |

#### 4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

Таблица 4.1 – Шкала критериев оценивания компетенций

| Оценка                        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Неудовлетворительно (2 балла) | Демонстрирует непонимание проблемы, не восприятие материала. Работа незакончена и/или это плагиат                                                                                                                                                                                                                           |
| Удовлетворительно (3 балла)   | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер                                                                                                         |
| Хорошо (4 балла)              | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения                                                                                                                      |
| Отлично (5 баллов)            | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостный характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход |

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Таблица - 5.1 Перечень заданий текущего контроля и их наименование

| Наименование оценочных средств | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Доклад презентацией            | 1. Сущность, цель, задачи, принципы и методы финансового планирования, виды и количественные параметры финансовых планов.<br>2. Исходные данные и фундаментальные параметры разработки финансового плана.<br>3. Планирование внеоборотных активов, амортизации основных средств и амортизации нематериальных активов.                                                        |
| коллоквиум                     | Планирование материальных затрат, затрат на оплату труда и отчислений на социальные нужды.<br>Оценка себестоимости без учета прочих затрат и амортизации нематериальных активов, планирование прочих затрат, определение себестоимости по элементам.                                                                                                                         |
| реферат                        | Планирование выручки от реализации и связанных с финансовым результатом налогов.<br>Планирование движения денежных средств                                                                                                                                                                                                                                                   |
| задания                        | <u>Мини-ситуация 2.2.</u> После ознакомления с результатами обоснования фундаментальных параметров финансового плана генеральный директор акционерного общества поручает Вам, как начальнику отдела планирования, руководствуясь данными, содержащимися в прилагающемся шаблоне «Финансовый план.xlsx»:                                                                      |
| диспут                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Тест                           | 1. <i>Сдельная система оплаты труда уместна, когда качество выпускаемой продукции в наибольшей мере определяется:</i><br>а) не используемой технологией, а усилиями рабочих<br>б) либо используемой технологией, либо усилиями рабочих<br>с) используемой технологией, а не усилиями рабочих<br>д) ни используемой технологией, ни усилиями рабочих<br>Правильный ответ: с). |

### 5.2 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Первая контрольная точка - в форме доклада (письменная).

Темы докладов: Темы докладов с презентацией

1. Сущность, адресация, сигнальный феномен, статус исходных данных, цель и задачи анализа финансового состояния предприятия.
2. Анализ структуры годового бухгалтерского баланса коммерческой организации: формат, закономерности, характеристика схемы исследования, в том числе хозяйственных средств (активов), а также источников финансирования (пассивов).
3. Информационная модель и характеристика схемы структурного анализа внеоборотных активов (по разделам и подразделам).
4. Информационная модель и характеристика схемы структурного анализа оборотных активов (по разделам и подразделам).
5. Информационная модель и характеристика схемы структурного анализа капитала и резервов (по разделам и подразделам), долгосрочных обязательств (по разделам и подразделам), а также краткосрочных обязательств (по разделам и подразделам).

6. Анализ деловой активности предприятия в разрезе движения основных средств.
7. Анализ деловой активности предприятия в разрезе использования оборотных активов.
8. Факторный анализ рентабельности собственного капитала коммерческой организации.
9. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
10. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса.

#### **Методические рекомендации:**

Обучающийся может подготовить не более пяти докладов с презентацией. Критерии оценки одного доклада с презентацией: 5 баллов выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно; 4 балла, если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса; 3 балла, если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты; 2 балла, если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

Методические указания по написанию доклада с презентацией. Требования, предъявляемые к докладу с презентацией:

1. Объем доклад не должен превышать 5-8 страниц. Печать производится через 1,5 интервала, размер шрифта 14, с выравниванием по ширине. Левое поле листа 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее 20 мм. Текст должен оформляться абзацами с отступом 1,25 см.
2. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.
3. Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.
4. Доклад должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.
5. Каждый абзац доклад должен содержать только одну основную мысль.
6. Доклад должен показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.
7. Доклад должен содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

#### **контрольная точка - в форме теста (письменная).**

#### **Тесты**

#### **Тема 1. Теоретический облик и инструментарий анализа финансового состояния коммерческой организации.**

Тестовые задания с инструкцией по выполнению и ключами правильных ответов:

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

1. Коэффициент текущей ликвидности на начало/конец года отражает стоимость:
  - а) оборотных активов, обеспечивающую единицу стоимости (например, один рубль) краткосрочных обязательств
  - б) наиболее ликвидной части оборотных активов, к которым относятся денежные средства и денежные эквиваленты, кроме того, финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов), а также дебиторская задолженность, обеспечивающую единицу стоимости (например, один рубль) краткосрочных обязательств
  - в) денежных средств и денежных эквивалентов, обеспечивающую единицу стоимости (например, один рубль) краткосрочных обязательств

- d) капитала и резервов, т.е. собственного капитала, обеспечивающую единицу стоимости (например, один рубль) заемных источников финансирования

Правильный ответ: а).

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

2. Коэффициент обеспеченности запасов собственными оборотными активами на начало/конец года отражает:

а) долю стоимости долговременных источников финансирования, занимаемую ими в стоимости источников финансирования

б) долю стоимости заемных источников финансирования, занимаемую ими в стоимости источников финансирования

с) стоимость запасов, которые можно создать, используя единицу стоимости (например, один рубль) собственных оборотных активов

д) стоимость капитала и резервов, т.е. собственного капитала, обеспечивающую единицу стоимости (например, один рубль) заемных источников финансирования

Правильный ответ: с).

Тест 3.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

3. Коэффициент быстрой ликвидности на начало/конец года отражает стоимость:

а) оборотных активов, обеспечивающую единицу стоимости (например, один рубль) краткосрочных обязательств

б) наиболее ликвидной части оборотных активов, к которым относятся денежные средства и денежные эквиваленты, кроме того, финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов), а также дебиторская задолженность, обеспечивающую единицу стоимости (например, один рубль) краткосрочных обязательств

с) денежных средств и денежных эквивалентов, обеспечивающую единицу стоимости (например, один рубль) краткосрочных обязательств

д) капитала и резервов, т.е. собственного капитала, обеспечивающую единицу стоимости (например, один рубль) заемных источников финансирования

Правильный ответ: б).

Тест 4.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

4. Коэффициент абсолютной ликвидности на начало/конец года отражает стоимость:

- а) оборотных активов, обеспечивающую единицу стоимости (например, один рубль) краткосрочных обязательств
- б) наиболее ликвидной части оборотных активов, к которым относятся денежные средства и денежные эквиваленты, кроме того, финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов), а также дебиторская задолженность, обеспечивающую единицу стоимости (например, один рубль) краткосрочных обязательств
- с) денежных средств и денежных эквивалентов, обеспечивающую единицу стоимости (например, один рубль) краткосрочных обязательств
- д) капитала и резервов, т.е. собственного капитала, обеспечивающую единицу стоимости (например, один рубль) заемных источников финансирования

Правильный ответ: с).

Тест 5.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

5. Коэффициент оборачиваемости активов – это соотношение, показывающее:

- а) величину выручки от реализации, которую можно получить за единицу времени (например, за один год), используя единицу стоимости (например, один рубль) оборотных активов
- б) стоимость активов, привлекаемых за единицу времени (например, за один год) на единицу стоимости (например, на один рубль) капитала и резервов
- с) величину выручки от реализации, которую можно получить за единицу времени (например, за один год), используя единицу стоимости (например, один рубль) активов
- д) долю получаемого за единицу времени (например, за один год) финансового результата (в виде чистой прибыли или чистого убытка) в выручке от реализации

Правильный ответ: с).

Тест 6.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

6. Коэффициент надежности на начало/конец года отражает стоимость:

- а) оборотных активов, обеспечивающую единицу стоимости (например, один рубль) краткосрочных обязательств

- b) наиболее ликвидной части оборотных активов, к которым относятся денежные средства и денежные эквиваленты, кроме того, финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов), а также дебиторская задолженность, обеспечивающую единицу стоимости (например, один рубль) краткосрочных обязательств
- c) денежных средств и денежных эквивалентов, обеспечивающую единицу стоимости (например, один рубль) краткосрочных обязательств
- d) капитала и резервов, т.е. собственного капитала, обеспечивающую единицу стоимости (например, один рубль) заемных источников финансирования

Правильный ответ: d).

Тест 7.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (a)).

7. Коэффициент маневренности на начало/конец года отражает:

- a) долю стоимости собственных оборотных активов, созданных за счет капитала и резервов, т.е. за счет собственного капитала
- b) стоимость активов, привлекаемых за единицу времени (например, за один год) на единицу стоимости (например, на один рубль) капитала и резервов
- c) стоимость запасов, которые можно создать, используя единицу стоимости (например, один рубль) собственных оборотных активов
- d) долю стоимости собственных оборотных активов, занимаемую ими в стоимости оборотных активов

Правильный ответ: a).

Тест 8.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (a)).

8. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными активами на начало/конец года отражает:

- a) долю стоимости собственных оборотных активов, созданных за счет капитала и резервов, т.е. за счет собственного капитала
- b) стоимость активов, привлекаемых за единицу времени (например, за один год) на единицу стоимости (например, на один рубль) капитала и резервов
- c) стоимость запасов, которые можно создать, используя единицу стоимости (например, один рубль) собственных оборотных активов
- d) долю стоимости собственных оборотных активов, занимаемую ими в стоимости оборотных активов

Правильный ответ: d).

Тест 9.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

9. *Мультипликатор капитала – это соотношение, показывающее:*

- а) величину выручки от реализации, которую можно получить за единицу времени (например, за один год), используя единицу стоимости (например, один рубль) оборотных активов
- б) стоимость активов, привлекаемых за единицу времени (например, за один год) на единицу стоимости (например, на один рубль) капитала и резервов
- с) величину выручки от реализации, которую можно получить за единицу времени (например, за один год), используя единицу стоимости (например, один рубль) активов
- д) долю получаемого за единицу времени (например, за один год) финансового результата (в виде чистой прибыли или чистого убытка) в выручке от реализации

Правильный ответ: б).

Тест 10.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

10. *Рентабельность продаж – это процентный показатель, который отражает:*

- а) величину выручки от реализации, которую можно получить за единицу времени (например, за один год), используя единицу стоимости (например, один рубль) оборотных активов
- б) стоимость активов, привлекаемых за единицу времени (например, за один год) на единицу стоимости (например, на один рубль) капитала и резервов
- с) величину выручки от реализации, которую можно получить за единицу времени (например, за один год), используя единицу стоимости (например, один рубль) активов
- д) долю получаемого за единицу времени (например, за один год) финансового результата (в виде чистой прибыли или чистого убытка) в выручке от реализации

Правильный ответ: д).

Тест 11.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

11. *Коэффициент оборачиваемости оборотных активов – это соотношение, показывающее:*

- a) величину выручки от реализации, которую можно получить за единицу времени (например, за один год), используя единицу стоимости (например, один рубль) оборотных активов
- b) число дней, требуемое для трансформации оборотных активов в выручку от реализации
- c) величину выручки от реализации, которую можно получить за единицу времени (например, за один год), используя единицу стоимости (например, один рубль) активов
- d) финансовый результат (в виде чистой прибыли или чистого убытка), приносимый за единицу времени (например, за один год) каждой единицей стоимости (например, состоящей из ста рублей) капитала и резервов

Правильный ответ: a).

Тест 12.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (a)).

*12. Длительность одного оборота оборотных активов – это показатель, который отражает:*

- a) величину выручки от реализации, которую можно получить за единицу времени (например, за один год), используя единицу стоимости (например, один рубль) оборотных активов
- b) число дней, требуемое для трансформации оборотных активов в выручку от реализации
- c) величину выручки от реализации, которую можно получить за единицу времени (например, за один год), используя единицу стоимости (например, один рубль) активов
- d) финансовый результат (в виде чистой прибыли или чистого убытка), приносимый за единицу времени (например, за один год) каждой единицей стоимости (например, состоящей из ста рублей) капитала и резервов

Правильный ответ: b).

Тест 13.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (a)).

*13. Рентабельность собственного капитала – это процентный показатель, который отражает:*

- a) величину выручки от реализации, которую можно получить за единицу времени (например, за один год), используя единицу стоимости (например, один рубль) оборотных активов
- b) число дней, требуемое для трансформации оборотных активов в выручку от реализации
- c) величину выручки от реализации, которую можно получить за единицу времени (например, за один год), используя единицу стоимости (например, один рубль) активов
- d) финансовый результат (в виде чистой прибыли или чистого убытка), приносимый за единицу времени (например, за один год) каждой единицей стоимости (например, состоящей из ста рублей) капитала и резервов

Правильный ответ: d).

Тест 14.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (a)).

14. Коэффициент стабильности на начало/конец года отражает:

- a) долю стоимости долговременных источников финансирования, занимаемую ими в стоимости источников финансирования
- b) долю стоимости заемных источников финансирования, занимаемую ими в стоимости источников финансирования
- c) стоимость запасов, которые можно создать, используя единицу стоимости (например, один рубль) собственных оборотных активов
- d) долю стоимости капитала и резервов, т.е. собственного капитала, обеспечивающую единицу стоимости (например, один рубль) заемных источников финансирования

Правильный ответ: a).

Тест 15.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (a)).

15. Коэффициент зависимости на начало/конец года отражает:

- a) долю стоимости долговременных источников финансирования, занимаемую ими в стоимости источников финансирования
- b) долю стоимости заемных источников финансирования, занимаемую ими в стоимости источников финансирования
- c) стоимость запасов, которые можно создать, используя единицу стоимости (например, один рубль) собственных оборотных активов
- d) стоимость капитала и резервов, т.е. собственного капитала, обеспечивающую единицу стоимости (например, один рубль) заемных источников финансирования

Правильный ответ: b).

Инструкция по выполнению. Выбрать один правильный ответ

Критерии оценивания: • 5 баллов выставляется, если обучающийся ответил правильно на 100-85% заданий теста; • 4 балла выставляется, если обучающийся ответил на 84-69 % заданий; • 3 балла выставляется, если обучающийся ответил на 68-50% заданий; 2 балла выставляется, если обучающийся ответил менее, чем на 50 % заданий.

**Контрольная точка в форме диспута (устная).**

4. Сущность, цель, задачи, принципы и методы финансового планирования, виды и количественные параметры финансовых планов.
5. Исходные данные и фундаментальные параметры разработки финансового плана.

6. Планирование внеоборотных активов, амортизации основных средств и амортизации нематериальных активов.
7. Планирование материальных затрат, затрат на оплату труда и отчислений на социальные нужды.
8. Оценка себестоимости без учета прочих затрат и амортизации нематериальных активов, планирование прочих затрат, определение себестоимости по элементам.
9. Планирование выручки от реализации и связанных с финансовым результатом налогов.
10. Планирование движения денежных средств.

Критерии оценивания:

Представление точки зрения. Оценивается чёткость речи, использование заметок, убедительность предложений, а также владение собой: непринуждённость, установление зрительного контакта с аудиторией, уважительное отношение к оппонентам.

Стратегия выступления. Оценивается организация речи и риторика: тщательность и целенаправленность аргументации, использование времени, убедительные формулировки.

Содержание. Оценивается качество доказательств и эффективность опровержений. Например, логическая и фактическая обоснованность аргументов, защита от контраргументов.

Командная работа. Оценивается сплочённость команды, их поведение: хорошая ли работа вместе, проявление уважения к оппонентам.

Обмен мнениями. Оценивается, предлагали ли участники конструктивные советы оппонентам, с какой вежливостью они делились отзывами.

Глубина поставленных и рассмотренных вопросов. Также важно оценить, насколько верными были ответы и качество этих ответов.

Активность и глубина подготовки отдельных подгрупп, участников и занятия в целом.

### **Контрольная точка в форме коллоквиума (устная).**

Вопросы для коллоквиума

#### **Тема 1. Проектирование стоимостных параметров бухгалтерской (финансовой) отчетности.**

##### Тестовые задания:

16. Длительность одного оборота оборотных активов – это показатель, который отражает:
  - е) величину выручки от реализации, которую можно получить за единицу времени (например, за один год), используя единицу стоимости (например, один рубль) оборотных активов
  - ф) число дней, требуемое для трансформации оборотных активов в выручку от реализации
  - г) величину выручки от реализации, которую можно получить за единицу времени (например, за один год), используя единицу стоимости (например, один рубль) активов
  - h) финансовый результат (в виде чистой прибыли или чистого убытка), приносимый за единицу времени (например, за один год) каждой единицей стоимости (например, состоящей из ста рублей) капитала и резервов

##### **ПЗ по теме 1:**

Мини-ситуация 1.1. Генеральный директор акционерного общества поручает Вам, как руководителю ревизионно-аналитического отдела, на основе имеющихся данных (табл. 1.26):

1. Провести структурный анализ годового бухгалтерского баланса.
2. Представить результаты п. 1 в виде таблиц.
3. Объяснить формальную (статистическую) причину возникающих отклонений в показателях годового бухгалтерского баланса, выраженных через доли в процентах к итогу.

Таблица 1.26

Финансовый отчет акционерного общества, тыс. р.

| Раздел<br>бухгалтерского<br>баланса | Пример                   |                         |
|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------|
|                                     | на начало отчетного года | на конец отчетного года |
| Внеоборотные активы                 | 25000                    | 30000                   |
| Оборотные активы                    | 35000                    | 60000                   |
| Капитал и резервы                   | 30000                    | 36000                   |
| Долгосрочные обязательства          | 10000                    | 10000                   |
| Краткосрочные обязательства         | 20000                    | 44000                   |

## Тема 2. Вероятностно-статистические и финансовые методы оценки стоимости бизнеса.

### Тестовые задания:

2. Горизонт финансового планирования – это:

- число периодов времени упреждения в рамках финансового плана
- временная структура финансового плана
- единичный период времени
- выбор параметров времени

### ***ПЗ по теме 2.***

Мини-ситуация 2.1. Правление акционерного общества одобрило выпуск нового вида продукции, для чего с целью уклонения от угроз, связанных с инновациями, должно быть открыто отдельное юридическое лицо. Генеральный директор акционерного общества поручает Вам, как начальнику отдела планирования, руководствуясь данными, содержащимися в прилагающемся шаблоне «Финансовый план.xlsx»:

- Установить в качестве горизонта финансового планирования промежуток времени, равный **двум** годам.
- Принять единичный период времени, равный **одному** месяцу.
- Рассчитать индексы цен (нарастающим итогом) за каждый месяц в рамках утвержденного горизонта финансового планирования.
- Провести проверку математической корректности временной структуры финансовых вложений во внеоборотные активы в рамках утвержденного горизонта финансового планирования.
- Представить результаты п.п. 3, 4 в виде таблиц.
- Объяснить, почему сумма долей, возникающих при распределении расходов в пределах временной структуры финансовых вложений во внеоборотные активы, должна быть равна ста процентам.

## Тема 3. Операционный леверидж как прогнозный инструмент управления.

### Тестовые задания:

1. Денежный поток в режиме пренумерандо возникает:

- в конце периода времени
- и в начале периода времени, и в конце периода времени
- в начале периода времени
- либо в начале периода времени, либо в конце периода времени

### ***ПЗ по теме 3.***

Мини-ситуация 3.1. Отдел планирования организации разработал и представил генеральному директору прогноз движения денежных средств (табл. 3.5), согласно которому выплаты денежных средств опережают поступления денежных средств. Генеральный директор поручает Вам, как руководителю финансового отдела, на основе прилагающегося шаблона «Методы банковского кредитования.xlsx»:

- Исходить из годовой ставки по банковскому кредиту, которая установлена для предприятия на уровне **0,18**.

2. Разработать план устранения дефицитного чистого денежного потока на основе привлечения банковского кредита, погашаемого в рамках аннуитетной схемы выплат, для чего подобрать:
  - минимально приемлемую сумму банковского кредита;
  - максимально приемлемую сумму банковского кредита.
3. Представить результаты п. 2 в виде таблиц.
4. Дать заключение о приемлемости выбранного способа заемного финансирования потребности в денежных средствах.

#### **Тема 4. Моделирование на стыке администрирования личных и деловых финансов.**

##### Тестовые задания:

1. Факторинг представляет собой:
  - a) совокупность экономических и правовых отношений, возникающих в связи с выполнением договора финансовой аренды, в том числе приобретением предмета финансовой аренды
  - b) с одной стороны, способ привлечения и использования комбинированного финансирования (на основе собственного капитала, а также заемного капитала в его долговременной части), изолированного от организационных структур участников проекта, а с другой – совокупность мероприятий по администрированию и контролю исполнения проекта его участниками
  - c) финансирование хозяйственной деятельности через уступку его получателем денежного требования к своему должнику
  - d) ряд альтернативных решений, напоминающих финансовые продукты, в основе которых лежит инструментальный долгового финансирования в сочетании с администрированием соответствующей стороны хозяйственной деятельности

##### ***ПЗ по теме 4.***

Мини-ситуация 4.1. Правление фармацевтического комбината, одоблившее финансирование производства эффективного лекарственного препарата за счет получения оборудования в лизинг, причем без принятия в собственность по завершении срока полезного использования, поручает Вам, как директору по экономике, на основе имеющихся данных (табл. 4.2), используя режим пренумерандо:

1. Определить регрессивный лизинговый платеж за каждый период времени (без учета налога на добавленную стоимость).
2. Вычислить налог на добавленную стоимость по регрессивному лизинговому платежу за каждый период времени.
3. Рассчитать регрессивный лизинговый платеж за каждый период времени (с учетом налога на добавленную стоимость).
4. Объяснить, является ли разумным отказ лизингополучателя от принятия предмета лизинга в свою собственность?

Таблица 4.2

Параметры договора лизинга

| Показатель     | Пример |
|----------------|--------|
| $SL$ , млн. р. | 140    |
| $R_{SL}$       | 0,2    |
| $n$ – квартал  | 12     |
| $k$            | 4      |
| $R_{VAT}$      | 0,18   |

#### **Методические рекомендации:**

Обучающийся может подготовить не более двух ответов на вопросы к коллоквиуму. Критерии оценивания одного ответа: 5 баллов выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно; 4 балла, если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса; 3 балла, если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты; 2 балла, если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете

### Контрольная точка - в форме заданий (письменная).

Практические задания с инструкцией по выполнению и правильными ответами:

Мини-ситуация 1.1. Генеральный директор акционерного общества поручает Вам, как руководителю ревизионно-аналитического отдела, на основе имеющихся данных (табл. 1.26):

4. Провести структурный анализ годового бухгалтерского баланса.
5. Представить результаты п. 1 в виде таблиц.
6. Объяснить формальную (статистическую) причину возникающих отклонений в показателях годового бухгалтерского баланса, выраженных через доли в процентах к итогу.

Таблица 1.26

Финансовый отчет акционерного общества, тыс. р.

| Раздел бухгалтерского баланса | Пример                   |                         | Задание для самостоятельного решения |                         |
|-------------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
|                               | на начало отчетного года | на конец отчетного года | на начало отчетного года             | на конец отчетного года |
| Внеоборотные активы           | 25000                    | 30000                   | 27000                                | 33000                   |
| Оборотные активы              | 35000                    | 60000                   | 34000                                | 61000                   |
| Капитал и резервы             | 30000                    | 36000                   | 32000                                | 38000                   |
| Долгосрочные обязательства    | 10000                    | 10000                   | 8000                                 | 9000                    |
| Краткосрочные обязательства   | 20000                    | 44000                   | 21000                                | 47000                   |

Для вычислений в рамках структурного анализа хозяйственных средств (активов) воспользуемся образом табл. 1.1 и формой табл. 1.2, после чего заносим полученные результаты в табл. 1.27, не применяя для стоимостных показателей округление десятичных дробей из-за их отсутствия, но применяя для относительных показателей округление десятичных дробей до двух знаков после запятой.

Таблица 1.27

Структура хозяйственных средств (активов)

| Раздел бухгалтерского баланса | На начало года |               | На конец года |               | Отклонение |              |
|-------------------------------|----------------|---------------|---------------|---------------|------------|--------------|
|                               | тыс. р.        | проц. к итогу | тыс. р.       | проц. к итогу | тыс. р.    | проц. пункт. |
| Внеоборотные активы           | 25000          | 41,67         | 30000         | 33,33         | 5000       | -8,33        |
| Оборотные активы              | 35000          | 58,33         | 60000         | 66,67         | 25000      | 8,33         |
| Итого                         | 60000          | 100           | 90000         | 100           | 30000      | -            |

Для вычислений в рамках структурного анализа источников финансирования (пассивов) воспользуемся образом табл. 1.1 и формой табл. 1.2, после чего заносим полученные результаты в табл. 1.28, не применяя для стоимостных показателей округление десятичных дробей из-за их отсутствия, но применяя для относительных показателей округление десятичных дробей до двух знаков после запятой.

Таблица 1.28

Структура источников финансирования (пассивов)

| Раздел бухгалтерского баланса | На начало года |               | На конец года |               | Отклонение |              |
|-------------------------------|----------------|---------------|---------------|---------------|------------|--------------|
|                               | тыс. р.        | проц. к итогу | тыс. р.       | проц. к итогу | тыс. р.    | проц. пункт. |
| Капитал и резервы             | 30000          | 50            | 36000         | 40            | 6000       | -10          |

| Раздел<br>бухгалтерского<br>баланса | На начало года |                  | На конец года |                  | Отклонение |                 |
|-------------------------------------|----------------|------------------|---------------|------------------|------------|-----------------|
|                                     | тыс. р.        | проц. к<br>итогу | тыс. р.       | проц. к<br>итогу | тыс. р.    | проц.<br>пункт. |
| Долгосрочные обязательства          | 10000          | 16,67            | 10000         | 11,11            | -          | -5,56           |
| Краткосрочные обязательства         | 20000          | 33,33            | 44000         | 48,89            | 24000      | 15,56           |
| Итого                               | 60000          | 100              | 90000         | 100              | 30000      | -               |

**Внимание!** Необходимо самостоятельно объяснить формальную (статистическую) причину отклонений в показателях годового бухгалтерского баланса, выраженных через доли в процентах к итогу.

**Мини-ситуация 1.2.** После доклада о результатах анализа структуры годового бухгалтерского баланса генеральный директор акционерного общества поручает Вам, как руководителю ревизионно-аналитического отдела, на основе имеющихся данных (табл. 1.29):

1. Рассчитать значения показателей движения основных средств.
2. Проанализировать движение основных средств.

Таблица 1.29

Финансовый отчет акционерного общества, тыс. р.

| Показатель                                           | Пример | Задание для<br>самостоятельного<br>решения |
|------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------|
| Остаточная стоимость основных средств на начало года | 25000  | 27000                                      |
| Стоимость выбывших за год основных средств           | 1736   | 1521                                       |
| Стоимость поступивших за год основных средств        | 8000   | 8893                                       |
| Годовая сумма амортизации основных средств           | 1264   | 1372                                       |

Для определения остаточной стоимости основных средств на конец года воспользуемся выражением (1.6), не применяя при этом округление десятичных дробей из-за их отсутствия:

$$RV_{FA}^* = 25000 - 1736 + 8000 - 1264 = 30000 \text{ тыс. р.}$$

Для вычисления среднегодовой остаточной стоимости основных средств воспользуемся записью (1.5), не применяя при этом округление десятичных дробей из-за их отсутствия:

$$RV_{FA} = \frac{1}{2} \cdot (25000 + 30000) = 27500 \text{ тыс. р.}$$

Для расчета процента поступивших за год основных средств воспользуемся формулой (1.1), применяя при этом округление десятичных дробей до двух знаков после запятой:

$$PR_{FA} = \frac{8000}{30000} \cdot 100 = 26,67\%$$

Для определения процента выбывших за год основных средств воспользуемся выражением (1.2), применяя при этом округление десятичных дробей до двух знаков после запятой:

$$PD_{FA} = \frac{1736}{25000} \cdot 100 = 6,94\%$$

Для вычисления годового процента износа основных средств воспользуемся записью (1.3), применяя при этом округление десятичных дробей до двух знаков после запятой:

$$APD_{FA} = \frac{1264}{30000} \cdot 100 = 4,21\%$$

Для расчета среднегодовой нормы амортизации основных средств воспользуемся формулой (1.4), применяя при этом округление десятичных дробей до двух знаков после запятой:

$$ARD_{FA} = \frac{1264}{27500} \cdot 100 = 4,6\%$$

**Внимание!** Необходимо самостоятельно проанализировать движение основных средств.

**Мини-ситуация 1.3.** После доклада о результатах анализа движения основных средств генеральный директор акционерного общества поручает Вам, как руководителю ревизионно-

аналитического отдела, на основе имеющихся данных (табл. 1.30) и годовой величины выручки от реализации в *100000 тыс. р.* – за предшествующий период, а также в *200000 тыс. р.* – за отчетный период:

1. Определить длительность одного оборота оборотных активов, в том числе каждого отдельного элемента, а именно:
  - запасов;
  - налога на добавленную стоимость по приобретенным ценностям;
  - дебиторской задолженности;
  - финансовых вложений (за исключением денежных эквивалентов);
  - денежных средств и денежных эквивалентов;
  - прочих оборотных активов.
2. Представить результаты п. 1 в виде таблицы.
3. Проанализировать длительность одного оборота оборотных активов.

Таблица 1.30

Финансовый отчет акционерного общества, тыс. р.

| Вид оборотных активов                                      | Пример                         |                          |                         | Задание для самостоятельного решения |                          |                         |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--------------------------|-------------------------|
|                                                            | на начало предшествующего года | на начало отчетного года | на конец отчетного года | на начало предшествующего года       | на начало отчетного года | на конец отчетного года |
| Запасы                                                     | 10000                          | 15000                    | 28000                   | 9100                                 | 11900                    | 20000                   |
| Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям  | 2000                           | 3000                     | 7000                    | 2400                                 | 3100                     | 8700                    |
| Дебиторская задолженность                                  | 3000                           | 5000                     | 10000                   | 3600                                 | 5200                     | 13000                   |
| Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов) | -                              | 4900                     | 4000                    | 100                                  | 5600                     | 4800                    |
| Денежные средства и денежные эквиваленты                   | 5000                           | 7000                     | 10800                   | 5900                                 | 7500                     | 13800                   |
| Прочие оборотные активы                                    | -                              | 100                      | 200                     | 900                                  | 700                      | 700                     |

Для вычисления среднегодовой стоимости запасов воспользуемся выражением (1.16), не применяя при этом округление десятичных дробей из-за их отсутствия:

- за предшествующий год:

$$V_I = \frac{1}{2} \cdot (10000 + 15000) = 12500 \text{ тыс. р.}$$

- за отчетный год:

$$V_I = \frac{1}{2} \cdot (15000 + 28000) = 21500 \text{ тыс. р.}$$

Для расчета среднегодовой стоимости налога на добавленную стоимость по приобретенным ценностям воспользуемся записью (1.17), не применяя при этом округление десятичных дробей из-за их отсутствия:

- за предшествующий год:

$$V_{VAT} = \frac{1}{2} \cdot (2000 + 3000) = 2500 \text{ тыс. р.}$$

- за отчетный год:

$$V_{VAT} = \frac{1}{2} \cdot (3000 + 7000) = 5000 \text{ тыс. р.}$$

Для определения среднегодовой стоимости дебиторской задолженности воспользуемся формулой (1.18), не применяя при этом округление десятичных дробей из-за их отсутствия:

- за предшествующий год:

$$V_R = \frac{1}{2} \cdot (3000 + 5000) = 4000 \text{ тыс. р.}$$

- за отчетный год:

$$V_R = \frac{1}{2} \cdot (5000 + 10000) = 7500 \text{ тыс. р.}$$

Для вычисления среднегодовой стоимости финансовых вложений (за исключением денежных эквивалентов) воспользуемся выражением (1.19), не применяя при этом округление десятичных дробей из-за их отсутствия:

- за предшествующий год:

$$V_{FI} = \frac{1}{2} \cdot (0 + 4900) = 2450 \text{ тыс. р.}$$

- за отчетный год:

$$V_{FI} = \frac{1}{2} \cdot (4900 + 4000) = 4450 \text{ тыс. р.}$$

Для расчета среднегодовой стоимости денежных средств и денежных эквивалентов воспользуемся записью (1.20), не применяя при этом округление десятичных дробей из-за их отсутствия:

- за предшествующий год:

$$V_C = \frac{1}{2} \cdot (5000 + 7000) = 6000 \text{ тыс. р.}$$

- за отчетный год:

$$V_C = \frac{1}{2} \cdot (7000 + 10800) = 8900 \text{ тыс. р.}$$

Для определения среднегодовой стоимости прочих оборотных активов воспользуемся формулой (1.21), не применяя при этом округление десятичных дробей из-за их отсутствия:

- за предшествующий год:

$$V_{OCA} = \frac{1}{2} \cdot (0 + 100) = 50 \text{ тыс. р.}$$

- за отчетный год:

$$V_{OCA} = \frac{1}{2} \cdot (100 + 200) = 150 \text{ тыс. р.}$$

Для вычисления длительности одного оборота запасов воспользуемся выражением (1.10), применяя при этом округление десятичных дробей до двух знаков после запятой:

- за предшествующий год:

$$DOT_I = 365 \cdot \frac{12500}{100000} = 45,63 \text{ дн.}$$

- за отчетный год:

$$DOT_I = 365 \cdot \frac{21500}{200000} = 39,24 \text{ дн.}$$

Для расчета длительности одного оборота налога на добавленную стоимость по приобретенным ценностям воспользуемся записью (1.11), применяя при этом округление десятичных дробей до двух знаков после запятой:

- за предшествующий год:

$$DOT_{VAT} = 365 \cdot \frac{2500}{100000} = 9,13 \text{ дн.}$$

- за отчетный год:

$$DOT_{VAT} = 365 \cdot \frac{5000}{200000} = 9,13 \text{ дн.}$$

Для определения длительности одного оборота дебиторской задолженности воспользуемся формулой (1.12), применяя при этом округление десятичных дробей до двух знаков после запятой:

- за предшествующий год:

$$DOT_R = 365 \cdot \frac{4000}{100000} = 14,6 \text{ дн.}$$

- за отчетный год:

$$DOT_R = 365 \cdot \frac{7500}{200000} = 13,69 \text{ дн.}$$

Для вычисления длительности одного оборота финансовых вложений (за исключением денежных эквивалентов) воспользуемся выражением (1.13), применяя при этом округление десятичных дробей до двух знаков после запятой:

- за предшествующий год:

$$DOT_{FI} = 365 \cdot \frac{2450}{100000} = 8,94 \text{ дн.}$$

- за отчетный год:

$$DOT_{FI} = 365 \cdot \frac{4450}{200000} = 8,12 \text{ дн.}$$

Для расчета длительности одного оборота денежных средств и денежных эквивалентов воспользуемся записью (1.14), применяя при этом округление десятичных дробей до двух знаков после запятой:

- за предшествующий год:

$$DOT_C = 365 \cdot \frac{6000}{100000} = 21,9 \text{ дн.}$$

- за отчетный год:

$$DOT_C = 365 \cdot \frac{8900}{200000} = 16,24 \text{ дн.}$$

Для определения длительности одного оборота прочих оборотных активов воспользуемся формулой (1.15), применяя при этом округление десятичных дробей до двух знаков после запятой:

- за предшествующий год:

$$DOT_{OCA} = 365 \cdot \frac{50}{100000} = 0,18 \text{ дн.}$$

- за отчетный год:

$$DOT_{OCA} = 365 \cdot \frac{150}{200000} = 0,27 \text{ дн.}$$

Для вычисления длительности одного оборота оборотных активов воспользуемся выражением (1.9), применяя при этом округление десятичных дробей до двух знаков после запятой:

- за предшествующий год:

$$DOT_{CA} = 45,63 + 9,13 + 14,60 + 8,94 + 21,90 + 0,18 = 100,38 \text{ дн.}$$

- за отчетный год:

$$DOT_{CA} = 39,24 + 9,13 + 13,69 + 8,12 + 16,24 + 0,27 = 86,69 \text{ дн.}$$

Для выявления отклонений длительности одного оборота оборотных активов (в том числе по каждому отдельному элементу) воспользуемся образом и формой табл. 1.21, после чего заносим полученные результаты в табл. 1.31, применяя при этом округление десятичных дробей до двух знаков после запятой.

Таблица 1.31

Эффективность использования оборотных активов

| Показатель                                                                             | Значение, дн.         |                 | Отклонение, дн. |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------|-----------------|
|                                                                                        | в предшествующем году | в отчетном году |                 |
| Длительность одного оборота запасов                                                    | 45,63                 | 39,24           | -6,39           |
| Длительность одного оборота налога на добавленную стоимость по приобретенным ценностям | 9,13                  | 9,13            | -               |
| Длительность одного оборота дебиторской задолженности                                  | 14,6                  | 13,69           | -0,91           |
| Длительность одного оборота финансовых вложений (за исключением денежных эквивалентов) | 8,94                  | 8,12            | -0,82           |
| Длительность одного оборота денежных средств и денежных эквивалентов                   | 21,9                  | 16,24           | -5,66           |
| Длительность одного оборота прочих оборотных активов                                   | 0,18                  | 0,27            | 0,09            |
| Длительность одного оборота оборотных активов                                          | 100,38                | 86,69           | -13,69          |

Внимание! Необходимо самостоятельно проанализировать длительность одного оборота оборотных активов.

Мини-ситуация 1.4. После доклада о результатах анализа использования оборотных активов генеральный директор акционерного общества поручает Вам, как руководителю ревизионно-аналитического отдела, на основе имеющихся данных (табл. 1.26, 1.27, 1.32), кроме того, годовой величины выручки от реализации (см. мини-ситуацию 1.3) и годовой величины финансового результата в *11210 тыс. р.* – за предшествующий период, а также в *23540 тыс. р.* – за отчетный период:

1. Рассчитать рентабельность собственного капитала.
2. Представить результаты п. 1 в виде таблицы.
3. Проанализировать рентабельность собственного капитала.

Таблица 1.32

Финансовый отчет акционерного общества, тыс. р.

| Раздел бухгалтерского баланса  | На начало предшествующего года |                                      |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
|                                | пример                         | задание для самостоятельного решения |
| Хозяйственные средства (актив) | 35000                          | 41000                                |
| Капитал и резервы              | 27000                          | 28000                                |

Для определения среднегодовой стоимости активов воспользуемся записью (1.26), не применяя при этом округление десятичных дробей из-за их отсутствия:

- за предшествующий год:

$$V_A = \frac{1}{2} \cdot (35000 + 60000) = 47500 \text{ тыс. р.}$$

- за отчетный год:

$$V_A = \frac{1}{2} \cdot (60000 + 90000) = 75000 \text{ тыс. р.}$$

Для вычисления среднегодовой стоимости капитала и резервов воспользуемся формулой (1.27), не применяя при этом округление десятичных дробей из-за их отсутствия:

- за предшествующий год:

$$V_{CR} = \frac{1}{2} \cdot (27000 + 30000) = 28500 \text{ тыс. р.}$$

- за отчетный год:

$$V_{CR} = \frac{1}{2} \cdot (30000 + 36000) = 33000 \text{ тыс. р.}$$

Для расчета рентабельности продаж воспользуемся выражением (1.23), применяя при этом округление десятичных дробей до двух знаков после запятой:

- за предшествующий год:

$$P_{RS} = \frac{11210}{100000} \cdot 100 = 11,21\%$$

- за отчетный год:

$$P_{RS} = \frac{23540}{200000} \cdot 100 = 11,77\%$$

Для определения коэффициента оборачиваемости активов воспользуемся записью (1.24), применяя при этом округление десятичных дробей до четырех знаков после запятой:

- за предшествующий год:

$$TR_A = \frac{100000}{47500} = 2,1053$$

- за отчетный год:

$$TR_A = \frac{200000}{75000} = 2,6667$$

Для вычисления мультипликатора капитала воспользуемся формулой (1.25), применяя при этом округление десятичных дробей до четырех знаков после запятой:

- за предшествующий год:

$$M_C = \frac{47500}{28500} = 1,6667$$

- за отчетный год:

$$M_C = \frac{75000}{33000} = 2,2727$$

Для расчета рентабельности собственного капитала воспользуемся выражением (1.22), применяя при этом округление десятичных дробей до двух знаков после запятой:

- за предшествующий год:

$$P_{CR} = 11,21 \cdot 2,1053 \cdot 1,6667 = 39,33\%$$

- за отчетный год:

$$P_{CR} = 11,77 \cdot 2,6667 \cdot 2,2727 = 71,33\%$$

Для выявления отклонений факторов, определяющих рентабельность собственного капитала, воспользуемся образом и формой табл. 1.22, после чего заносим полученные результаты в табл. 1.33, применяя при этом округление десятичных дробей в соответствии с имеющимися для каждого фактора установлениями.

Таблица 1.33

Факторная оценка рентабельности собственного капитала

| Год            | Рентабельность продаж, проц. | Коэффициент оборачиваемости активов | Мультипликатор капитала | Рентабельность собственного капитала, проц. |
|----------------|------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------|
| Предшествующий | 11,21                        | 2,1053                              | 1,6667                  | 39,33                                       |
| Отчетный       | 11,77                        | 2,6667                              | 2,2727                  | 71,33                                       |
| Отклонение     | 0,56                         | 0,5614                              | 0,606                   | 32                                          |

Внимание! Необходимо самостоятельно проанализировать рентабельность собственного капитала.

Мини-ситуация 1.5. После доклада о результатах анализа рентабельности собственного капитала генеральный директор акционерного общества поручает Вам, как руководителю ревизионно-аналитического отдела, на основе имеющихся данных (табл. 1.26, 1.30):

1. Оценить показатели финансовой устойчивости.
2. Представить результаты п. 1 в виде таблицы.
3. Проанализировать показатели финансовой устойчивости.

Для определения коэффициента маневренности воспользуемся записью (1.28) – на начало года, а также записью (1.29) – на конец года, применяя при этом округление десятичных дробей до четырех знаков после запятой:

$$R_M^{**} = \frac{30000 - 25000}{30000} = 0,1667$$

$$R_M^* = \frac{36000 - 30000}{36000} = 0,1667$$

Для вычисления коэффициента обеспеченности собственными оборотными активами воспользуемся формулой (1.30) – на начало года, а также формулой (1.31) – на конец года, применяя при этом округление десятичных дробей до четырех знаков после запятой:

$$R_{OCA}^{**} = \frac{30000 - 25000}{35000} = 0,1429$$

$$R_{OCA}^* = \frac{36000 - 30000}{60000} = 0,1$$

Для расчета коэффициента обеспеченности запасов собственными оборотными активами воспользуемся выражением (1.32) – на начало года, а также выражением (1.33) – на конец года, применяя при этом округление десятичных дробей до четырех знаков после запятой:

$$R_{IOCA}^{**} = \frac{30000 - 25000}{15000} = 0,3333$$

$$R_{IOCA}^* = \frac{36000 - 30000}{28000} = 0,2143$$

Для определения коэффициента зависимости воспользуемся записью (1.34) – на начало года, а также записью (1.35) – на конец года, применяя при этом округление десятичных дробей до четырех знаков после запятой:

$$R_D^{**} = \frac{10000 + 20000}{30000 + 10000 + 20000} = 0,5$$

$$R_D^* = \frac{10000 + 44000}{36000 + 10000 + 44000} = 0,6$$

Для вычисления коэффициента стабильности воспользуемся формулой (1.36) – на начало года, а также формулой (1.37) – на конец года, применяя при этом округление десятичных дробей до четырех знаков после запятой:

$$R_S^{**} = \frac{30000 + 10000}{30000 + 10000 + 20000} = 0,6667$$

$$R_S^* = \frac{36000 + 10000}{36000 + 10000 + 44000} = 0,5111$$

Для расчета коэффициента надежности воспользуемся выражением (1.38) – на начало года, а также выражением (1.39) – на конец года, применяя при этом округление десятичных дробей до четырех знаков после запятой:

$$R_R^{**} = \frac{30000}{10000 + 20000} = 1$$

$$R_R^* = \frac{36000}{10000 + 44000} = 0,6667$$

Для выявления отклонений показателей финансовой устойчивости воспользуемся образом и формой табл. 1.23, 1.24, после чего заносим полученные результаты в табл. 1.34, применяя при этом округление десятичных дробей до четырех знаков после запятой.

Таблица 1.34

Исследование финансовой устойчивости

| Показатель                                                          | На начало года | На конец года | Отклонение |
|---------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|------------|
| Коэффициент маневренности                                           | 0,1667         | 0,1667        | -          |
| Коэффициент обеспеченности собственными оборотными активами         | 0,1429         | 0,1           | -0,0429    |
| Коэффициент обеспеченности запасов собственными оборотными активами | 0,3333         | 0,2143        | -0,119     |
| Коэффициент зависимости                                             | 0,5            | 0,6           | 0,1        |
| Коэффициент стабильности                                            | 0,6667         | 0,5111        | -0,1556    |
| Коэффициент надежности                                              | 1              | 0,6667        | -0,3333    |

Внимание! Необходимо самостоятельно проанализировать показатели финансовой устойчивости.

Мини-ситуация 1.6. После доклада о результатах анализа финансовой устойчивости генеральный директор акционерного общества поручает Вам, как руководителю ревизионно-аналитического отдела, на основе имеющихся данных (табл. 1.26, 1.30):

1. Оценить показатели ликвидности бухгалтерского баланса.
2. Представить результаты п. 1 в виде таблицы.
3. Проанализировать показатели ликвидности бухгалтерского баланса.

Для определения коэффициента текущей ликвидности воспользуемся записью (1.40) – на начало года, а также записью (1.41) – на конец года, применяя при этом округление десятичных дробей до четырех знаков после запятой:

$$R_{CL}^{**} = \frac{35000}{20000} = 1,75$$

$$R_{CL}^* = \frac{60000}{44000} = 1,3636$$

Для вычисления коэффициента быстрой ликвидности воспользуемся формулой (1.42) – на начало года, а также формулой (1.43) – на конец года, применяя при этом округление десятичных дробей до четырех знаков после запятой:

$$R_{QL}^{**} = \frac{7000 + 4900 + 5000}{20000} = 0,845$$

$$R_{QL}^* = \frac{10800 + 4000 + 10000}{44000} = 0,5636$$

Для расчета коэффициента абсолютной ликвидности воспользуемся выражением (1.44) – на начало года, а также выражением (1.45) – на конец года, применяя при этом округление десятичных дробей до четырех знаков после запятой:

$$R_{AL}^{**} = \frac{7000}{20000} = 0,35$$

$$R_{AL}^* = \frac{10800}{44000} = 0,2455$$

Для выявления отклонений показателей ликвидности бухгалтерского баланса воспользуемся образом и формой табл. 1.25, после чего заносим полученные результаты в табл. 1.35, применяя при

этом округление десятичных дробей до четырех знаков после запятой.

Таблица 1.35

Исследование ликвидности бухгалтерского баланса

| Показатель                         | На начало года | На конец года | Отклонение |
|------------------------------------|----------------|---------------|------------|
| Коэффициент текущей ликвидности    | 1,75           | 1,3636        | -0,3864    |
| Коэффициент быстрой ликвидности    | 0,845          | 0,5636        | -0,2814    |
| Коэффициент абсолютной ликвидности | 0,35           | 0,2455        | -0,1045    |

**Внимание!** Необходимо самостоятельно проанализировать показатели ликвидности бухгалтерского баланса.

Критерии оценивания. «отлично» – студент правильно выполнил задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы; «хорошо» – студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов; «удовлетворительно» – студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей; «неудовлетворительно» – при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей

## ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

### Примерный список тем рефератов:

11. Сущность, адресация, сигнальный феномен, статус исходных данных, цель и задачи анализа финансового состояния предприятия.
12. Анализ структуры годового бухгалтерского баланса коммерческой организации: формат, закономерности, характеристика схемы исследования, в том числе хозяйственных средств (активов), а также источников финансирования (пассивов).
13. Информационная модель и характеристика схемы структурного анализа внеоборотных активов (по разделам и подразделам).
14. Информационная модель и характеристика схемы структурного анализа оборотных активов (по разделам и подразделам).
15. Информационная модель и характеристика схемы структурного анализа капитала и резервов (по разделам и подразделам), долгосрочных обязательств (по разделам и подразделам), а также краткосрочных обязательств (по разделам и подразделам).
16. Анализ деловой активности предприятия в разрезе движения основных средств.
17. Анализ деловой активности предприятия в разрезе использования оборотных активов.
18. Факторный анализ рентабельности собственного капитала коммерческой организации.
19. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
20. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса.
21. Сущность, цель, задачи, принципы и методы финансового планирования, виды и количественные параметры финансовых планов.
22. Исходные данные и фундаментальные параметры разработки финансового плана.
23. Планирование внеоборотных активов, амортизации основных средств и амортизации нематериальных активов.
24. Планирование материальных затрат, затрат на оплату труда и отчислений на социальные нужды.

25. Оценка себестоимости без учета прочих затрат и амортизации нематериальных активов, планирование прочих затрат, определение себестоимости по элементам.
26. Планирование выручки от реализации и связанных с финансовым результатом налогов.
27. Планирование движения денежных средств.
28. Денежные потоки: понятие, виды, классификация, допущение о разделении времени и последовательности возникновения.
29. Финансовая модель устранения дефицитного чистого денежного потока на основе привлечения банковского кредита, погашаемого в рамках аннуитетной схемы выплат.
30. Финансовая модель устранения дефицитного чистого денежного потока на основе привлечения банковского кредита, погашаемого в рамках схемы уменьшаемых выплат.
31. Финансовая модель устранения дефицитного чистого денежного потока на основе привлечения банковского кредита, погашаемого в рамках традиционной схемы выплат.
32. Финансовая модель устранения дефицитного чистого денежного потока на основе привлечения банковского кредита, погашаемого в рамках овердрафтной схемы выплат.
33. Сравнительный графический анализ финансовых моделей устранения дефицитного чистого денежного потока.
34. Сравнительный анализ финансовых моделей устранения дефицитного чистого денежного потока с точки зрения конечного сальдо денежных средств и особенностей практического использования.
35. Лизинг: сущность и характеристика в качестве финансового продукта, участники, виды, анализ наличия/отсутствия налоговой защиты.
36. Причины, мотивирующие к применению лизинга, права и обязанности лизингодателя и лизингополучателя.
37. Виды лизинговых платежей: математическая формализация, характеристика инструментария, графическое отображение.
38. Сущность и поведенческие черты проектного финансирования.
39. Многокритериальная оценка проекта, участники проектного финансирования, виды регресса.
40. Факторинг: сущность, участники, причины применения, достоинства и недостатки, классификация, инструментарий.

### **Методические рекомендации по написанию реферата, требования к оформлению**

**Реферат** (от лат. *refereo* – сообщаю) – краткое изложение в письменном виде научно-исследовательской работы студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание реферата должно быть логичным, а изложение материала должно носить проблемно-тематический характер.

Каждая работа, носящая реферативный характер, должна быть оформлена в соответствии с Государственным Образовательным Стандартом (ГОСТ).

#### **Структура работы:**

- титульный лист;
- оглавление;
- введение (указывается актуальность, цель, задачи);
- не менее 3х глав;
- выводы (личное мнение);
- приложения (если есть);
- список используемой литературы.

Каждый новый раздел начинается с новой страницы.

*Во введении* обязательно должны быть указаны следующие параметры: тема реферата; предмет и объект исследования; цель; задачи; актуальность; методы исследования.

*В основной части* формулируются ключевые понятия и положения, вытекающие из анализа теоретических источников (точек зрения, моделей, концепций), документальных источников и материалов практики, экспертных оценок по вопросам исследуемой проблемы, а также результатов эмпирических исследований. Реферат носит исследовательский характер, содержит результаты творческого поиска автора.

В заключении (1-2 страницы) подводятся главные итоги авторского исследования в соответствии с целью и задачами реферата делаются выводы или даются практические рекомендации по разрешению исследуемой проблемы.

**Требования к оформлению работы:**

- объём 15-20 страниц;
  - поля – по 2 см сверху и снизу, 3 см – слева, 1,5 см – справа;
  - выравнивание текста по ширине;
  - номера страниц – внизу страницы, справа; номер на первой странице не указывается;
  - шрифт – «Times New Roman»;
  - основной текст – 14 кегль, междустрочный интервал – 1,5 (основной текст, между абзацами);
  - абзацный отступ – 1,25;
  - расстановка переносов не применяется;
  - все лишние пробелы убираются, между словами должен быть только один пробел;
- знаки препинания (за исключением тире) ставятся сразу же за предваряющим его словом без пробела;
- ссылки – затекстовые (вынесенные за текст реферата и оформленные как список использованной литературы в алфавитном порядке), использование автоматических постраничных ссылок не допускается;
  - не менее 5 источников;
  - ссылки оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 (приложение 2);
  - для связи с текстом порядковый номер библиографической записи из списка литературы указывают в отсылке, которую приводят в квадратных скобках в строку с текстом. Если ссылку приводят на конкретный фрагмент текста, в отсылке указывают порядковый номер и страницы, на которых помещен объект ссылки. Сведения разделяют запятой. Если отсылка содержит сведения о нескольких затекстовых ссылках, группы сведений разделяют знаком точка с запятой.

Критерии оценки реферата. При оценке реферата преподаватель руководствуется следующими критериями: – соответствие содержания текста выбранной теме; – наличие четкой и логичной структуры; – качество аналитической работы, проделанной при написании реферата; 12 – использование адекватных выбранной теме литературных источников; – самостоятельность, невторичность текста; – обоснованность сделанных автором реферата выводов, соответствие их поставленной цели; – отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических, а также фактических ошибок; – соответствие оформления работы предъявляемым требованиям; – сдачи реферата в установленный срок.

### **5.3 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы **9 семестр**

**Итоговый тест (с ответами) для проверки сформированности компетенций**

ПК-3 Способен осуществлять информационно-аналитическое обеспечение защиты экономических интересов хозяйствующих субъектов, выявлять скрытые угрозы и прогнозировать риски на основе анализа больших данных и открытых источников

**1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ** Какой из перечисленных методов наиболее эффективно обеспечивает информационную безопасность предприятия?

- а) Использование антивирусных программ и фаерволов
- б) Регулярное обновление рекламных кампаний
- в) Обеспечение диверсификации поставщиков
- г) Проведение маркетинговых исследований

**Правильный ответ: а**

**2. Установите правильное соответствие** Соотнесите методы исследования с задачами, которые они решают при оценке экономической безопасности:

- А) Экспертно-аналитический метод —.  
 Б) Экономико-математическое моделирование —  
 В) Ситуационно-системный анализ —.  
 Г) SWOT-анализ —

1) Построение формализованных алгоритмов для количественного расчета последствий изменения внутренних и внешних угроз.

2) Выявление сильных и слабых сторон компании, а также возможностей и угроз внешней среды.

3) Оценка качественных параметров, вероятности наступления рисков и прогнозирование на основе мнений квалифицированных специалистов

4) Детальное изучение конкретного состояния отраслей реального сектора или предприятия для выявления локальных сбоя и узких мест

**Правильный ответ:** а-3 б-1 в-4 г-2

**3. Установите правильную последовательность** Расставьте временные этапы процесса реагирования на инцидент информационной безопасности в правильном порядке.

Варианты:

- а) Анализ инцидента и определение его масштаба  
 б) Уведомление соответствующих служб и руководства  
 в) Локализация и устранение причины инцидента  
 г) Восстановление нормальной работы систем  
 д) Документирование инцидента и подготовка отчета

Выберите правильный порядок:

Правильная последовательность:

- 1 — а) Анализ инцидента и определение его масштаба  
 2 — б) Уведомление соответствующих служб и руководства  
 3 — в) Локализация и устранение причины инцидента  
 4 — г) Восстановление нормальной работы систем  
 5 — д) Документирование инцидента и подготовка отчета

4. Установите соответствие между видами угроз и их характеристиками

| № | Вид угрозы                   | Характеристика                                                    |
|---|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1 | Кибератаки                   | а) Внутренние риски, связанные с деятельностью сотрудников        |
| 2 | Недобросовестная конкуренция | б) Многочисленные попытки получить незаконный доступ к информации |
| 3 | Внутренние риски             | в) Действия сторонних лиц, нарушающие работу предприятий          |
| 4 | Финансовые мошенничества     | г) Обман, хищение денежных средств, неправомерные операции        |
| 5 | Производственные аварии      | д) Неисправности и происшествия на производственных объектах      |

Правильные соответствия: 1 — б) 2 — в) 3 — а) 4 — г) 5 — д)

5. Установите соответствие между понятиями и их определениями

| № | Понятие                     | Определение                                                                      |
|---|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Информационная безопасность | а) Меры по защите данных и информационных систем от несанкционированного доступа |

| № | Понятие                               | Определение                                                                                   |
|---|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Финансовая безопасность               | б) Обеспечение устойчивого финансового состояния предприятия и предотвращение денежных рисков |
| 3 | Внутренние угрозы                     | в) Угрозы, исходящие из сотрудников или внутренних процессов компании                         |
| 4 | Внешние угрозы                        | г) Угрозы, происходящие извне, например, конкуренты, кибератаки                               |
| 5 | Стратегия информационной безопасности | д) План действий по обеспечению защиты информации и информационных систем                     |

Правильные соответствия: 1 — а) 2 — б) 3 — в) 4 — г) 5 — д)

**6. Прочитайте текст и выберите правильный ответ** Важным элементом обеспечения экономической безопасности является:

- а) Минимизация затрат любой ценой
- б) Ведение бухгалтерского учета исключительно для отчётности
- в) Составление и реализация стратегического плана защиты интересов предприятия
- г) Постоянное сокращение персонала для уменьшения расходов

Правильный ответ: — в) Составление и реализация стратегического плана защиты интересов

**7. Прочитайте текст и выберите правильный ответ** Какой из перечисленных методов является основополагающим при управлении рисками инвестиционного портфеля?

- А) Хеджирование Б) Диверсификация В) Реинвестирование Г) Консолидация

Правильный ответ: б

**8. Прочитайте текст и выберите правильный ответ** Какие виды рисков наиболее критичны при формировании портфеля реальных (прямых) инвестиций организации?

А) Риск ликвидности, валютный риск, инфляционный риск Б) Производственные риски, коммерческие риски, срыв сроков реализации проекта В) Систематический риск, рыночный риск Г) Риск дефолта эмитента, процентный риск

Правильный ответ; б

**9. Установите правильное соответствие**

- А) Агрессивный портфель →
- Б) Консервативный портфель →
- В) Хеджирование →
- Г) Диверсификация →

1: Фокус на надежности и сохранении капитала, минимальный уровень финансовых рисков.

2: Ориентирован на максимальный прирост капитала, несет самые высокие риски.

3: Метод распределения инвестиций «не класть все яйца в одну корзину»

4: Метод снижения риска потерь путем открытия противоположных позиций на срочном рынке.

Правильный ответ а-2, б-1. В-4, г-3

**10. Установите правильную последовательность** (алгоритм) формирования инвестиционного портфеля организации:

Определение инвестиционных целей и допустимого риска

Оценка инвестиционных качеств отдельных финансовых инструментов

Формирование (составление) инвестиционного портфеля

Мониторинг, оценка эффективности и ревизия (ребалансировка) портфеля

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

11. Установите соответствие между видами рисков и их характеристиками

| № | Вид риска             | Характеристика                                                      |
|---|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1 | Рыночные риски        | а) Связаны с изменениями в рыночной конъюнктуре и ценах             |
| 2 | Кредитные риски       | б) Связаны с невыплатой долгов или кредитных обязательств           |
| 3 | Операционные риски    | в) Связаны с внутренними процессами, сбоями и ошибками производства |
| 4 | Законодательные риски | г) Связаны с изменениями в законодательстве и нормативных актах     |
| 5 | Технологические риски | д) Связаны с устареванием или сбоем технологий и оборудования       |

Правильные соответствия: 1 — а) 2 — б) 3 — в) 4 — г) 5 — д)

12. Установите соответствие между мерами обеспечения безопасности и их назначением

| № | Мера обеспечения безопасности                           | Назначение                                                |
|---|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1 | Внедрение системы автоматического мониторинга и тревоги | а) Предотвращение внутренних угроз и нарушений            |
| 2 | Регулярное обучение и тренинг персонала                 | б) Укрепление информационной безопасности                 |
| 3 | Создание резервных копий данных                         | в) Быстрое восстановление информации при инцидентах       |
| 4 | Разработка и внедрение внутренних правил и процедур     | г) Обеспечение внутреннего контроля и защиты от нарушений |
| 5 | Использование системы многофакторной аутентификации     | д) Повышение уровня защиты информационных систем          |

Правильные соответствия: 1 — в) 2 — г) 3 — б) 4 — а) 5 — д)

13. Прочитайте текст и выберите правильный ответ Какой метод чаще всего используется для структурированного анализа сильных (Strengths) и слабых (Weaknesses) сторон бизнеса конкурентов?

- А. PESTLE-анализ.
- Б. SWOT-анализ.
- В. Матрица Ансоффа.
- Г. Анализ безубыточности

**Правильный ответ б**

14. Прочитайте текст и выберите правильный ответ Что в контексте обеспечения экономической безопасности бизнеса является ключевой задачей при анализе конкурентной среды?

- А. Покупка доли в бизнесе конкурента.
- Б. Вытеснение конкурентов с рынка любыми методами.
- В. Оценка вероятности реализации внешних угроз и защита активов от действий конкурентов.

Г. Полное копирование ценовой политики лидера рынка

**Правильный ответ в**

**15. Установите правильную последовательность.** (алгоритм) разработки стратегии включает логические шаги от анализа угроз к оценке эффективности.

1. Стратегический анализ и диагностика: сбор данных, анализ внешней и внутренней среды, выявление текущих и потенциальных экономических рисков.
2. Целеполагание: формулирование миссии, главных целей и задач обеспечения экономической безопасности.
3. Определение пороговых значений: выбор системы индикаторов безопасности и установление их предельных (критических) значений
4. Формирование направлений и мер: выбор оптимальных путей реализации целей и нейтрализации угроз (разработка защитных механизмов).
5. Оценка эффективности: проверка разработанной стратегии на сбалансированность, адаптивность к внешней среде и согласованность с общим развитием

**Правильный ответ:** 1-3-2-4-5

**16. Установите** правильное соответствие этапов разработки стратегии ее содержанию:

А) Определение национальных интересов (приоритетов) —

Б) Выявление внутренних и внешних угроз —

В) Определение индикаторов и пороговых значений —

Г) Оценка экономической безопасности —

1 Установление количественных показателей, предельное значение которых сигнализирует об опасности.

2 Формирование главных целей и задач государства/бизнеса в экономике.

3 Анализ факторов, способных дестабилизировать систему и нанести ущерб.

4 Сопоставление фактических данных с прогнозными

**Правильный ответ:** а-2, б-3, в-1, г-4

**17. Установите правильную последовательность действий по обеспечению информационной безопасности в организации.**

Варианты действий:

а) Обучение сотрудников основам информационной безопасности

б) Внедрение системы многофакторной аутентификации

в) Проведение аудита информационных систем

г) Регулярное создание резервных копий данных

д) Установка и обновление антивирусных программ

Правильная последовательность:

1 — в) Проведение аудита информационных систем

2 — г) Регулярное создание резервных копий данных

3 — д) Установка и обновление антивирусных программ

4 — а) Обучение сотрудников

5 — б) Внедрение системы многофакторной аутентификации

**18. Установите соответствие между видами угроз и мерами противодействия**

| № | Вид угрозы                 | Меры противодействия                                        |
|---|----------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1 | Кибератаки                 | а) Обучение сотрудников основам информационной безопасности |
| 2 | Внутренние злоупотребления | б) Внедрение системы внутреннего контроля и аудита          |
| 3 | Потеря важных данных       | в) Регулярное резервное копирование данных                  |

| № | Вид угрозы                    | Меры противодействия                              |
|---|-------------------------------|---------------------------------------------------|
| 4 | Внешняя конкуренция           | г) Анализ рынка и создание уникальных преимуществ |
| 5 | Аварии и технологические сбои | д) Разработка планов аварийного восстановления    |

Правильные соответствия:

- 1 — а)
- 2 — б)
- 3 — в)
- 4 — г)
- 5 — д)

**19. Прочитайте текст и выберите правильный ответ** К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия относятся:

- а) изменение курса валют и налогового законодательства
- б) неверные управленческие решения руководства, кражи, мошенничество и утечка информации
- в) действия недобросовестных конкурентов и рейдеров
- г) спад в мировой экономике

**Правильный ответ б**

**20. Установите правильную последовательность.** Что из перечисленного является внешней угрозой для бизнеса?

- а) усиление конкуренции и невыполнение обязательств контрагентами
- б) коррупция и саботаж внутри компании
- в) потеря ключевых специалистов
- г) умышленная порча корпоративного имущества

Правильный ответ: а

**21. Установите** правильное соответствие между конкретными угрозами и их классификацией (внешние/внутренние):

- А) Внутренние угрозы (со стороны организации/государства) —
- Б) Внешние угрозы (макроэкономические и отраслевые) —

1) Колебания мировых рынков, действия конкурентов, изменения в законодательстве, общее состояние национальной экономики.

2) Низкая производительность труда, физический износ оборудования, неэффективный менеджмент, коррупция.

**Правильный ответ: а-2 б-1**

**22.: Установите соответствие между понятиями (характеристиками) и их определениями в рамках анализа угроз:**

- А) Потенциальная угроза —.
- Б) Реальная угроза —
- В) Индикатор безопасности —.
- Г) Критерий безопасности —

1) Факторы и действия, которые уже проявляются в текущем времени и приводят к прямым потерям.

2) Оценка состояния экономической системы с точки зрения ее важнейших процессов и стабильности

3) Совокупность скрытых или еще не сформировавшихся факторов и условий, способных нанести ущерб

4) Количественный или качественный показатель, пороговое значение которого сигнализирует о кризисном состоянии

**Правильный ответ: А – 3, Б – 1, В – 4, Г- 2**

**23. Прочитайте текст и выберите правильный ответ** Какова основная цель внедрения системы электронного мониторинга в сфере обеспечения экономической безопасности предприятия?

А) Ускорить выполнение административных процедур  
В) Обеспечить автоматический контроль за соблюдением правил и своевременное реагирование на угрозы

С) Увеличить объем продаж за счет автоматизации маркетинга

Д) Снизить затраты на обучение сотрудников

Выберите один правильный ответ и кратко обоснуйте свой выбор:

Правильный ответ:

В) Обеспечить автоматический контроль за соблюдением правил и своевременное реагирование на угрозы

**24. Установите правильную последовательность** Расставьте шаги по порядку для проведения аудита безопасности хозяйствующего субъекта. Варианты:

а) Анализ текущего уровня информационной безопасности и выявление уязвимостей

б) Разработка и внедрение планов по устранению выявленных недостатков

в) Подготовка команды и определение целей аудита

г) Оценка эффективности уже внедренных мер безопасности

д) Формирование отчетов и рекомендации по улучшению безопасности

Правильная последовательность:

1 — в) Подготовка команды и определение целей аудита

2 — а) Анализ текущего уровня информационной безопасности и выявление уязвимостей

3 — г) Оценка эффективности уже внедренных мер безопасности

4 — д) Формирование отчетов и рекомендации по улучшению безопасности

5 — б) Разработка и внедрение планов по устранению выявленных недостатков

**25. Прочитайте текст и выберите правильный ответ** Какое из перечисленных мероприятий обеспечивает наиболее эффективную защиту от утечки конфиденциальной информации?

А) Внедрение системы шифрования данных и контроль доступа

В) Установка ярких светильников в офисных помещениях

С) Размещение информационных стендов по всему офису

Д) Проведение корпоративных вечеров и тимбилдинговых мероприятий

Выберите один правильный ответ и кратко обоснуйте свой выбор:

Правильный ответ: А) Внедрение системы шифрования данных и контроль доступа

**26 Прочитайте текст и выберите правильный ответ**

Какое мероприятие является ключевым для предотвращения кибератак в организации?

А) Регулярное проведение тренингов по информационной безопасности для сотрудников

В) Установка новых офисных растений в зоне отдыха

С) Проведение ежегодных корпоративных мероприятий

Д) Увеличение времени отпуска для сотрудников

Выберите один правильный ответ и кратко обоснуйте свой выбор:

Правильный ответ:

А) Регулярное проведение тренингов по информационной безопасности для сотрудников

**27. Прочитайте текст и выберите правильный ответ**

Какая основная причина внедрения системы управления рисками в организацию?

А) Для повышения мотивации сотрудников

В) Для своевременного выявления, оценки и снижения негативных факторов, способных повлиять на деятельность организации

С) Для автоматизации счета и бухгалтерии

Д) Для сокращения времени на проведение маркетинговых кампаний

Выберите один правильный ответ и кратко обоснуйте свой выбор:

Правильный ответ:

В) Для своевременного выявления, оценки и снижения негативных факторов, способных повлиять на деятельность организации

**28. Прочитайте текст и выберите правильный ответ**

Какое из следующих мероприятий является наиболее эффективным для защиты конфиденциальных данных в организации?

- А) Разработка внутренней политики доступа к информации
- В) Установка видеонаблюдения в офисных помещениях
- С) Увеличение продолжительности отпускных дней сотрудников
- Д) Обеспечение бесплатного кофе в офисе

Выберите один правильный ответ и кратко обоснуйте свой выбор:

Правильный ответ:

- А) Разработка внутренней политики доступа к информации

**29. Установите правильную последовательность** Расставьте временные этапы процесса реагирования на инцидент информационной безопасности в правильном порядке.

Варианты:

- а) Анализ инцидента и определение его масштаба
- б) Уведомление соответствующих служб и руководства
- в) Локализация и устранение причины инцидента
- г) Восстановление нормальной работы систем
- д) Документирование инцидента и подготовка отчета

Выберите правильный порядок:

Правильная последовательность:

- 1 — а) Анализ инцидента и определение его масштаба
- 2 — б) Уведомление соответствующих служб и руководства
- 3 — в) Локализация и устранение причины инцидента
- 4 — г) Восстановление нормальной работы систем
- 5 — д) Документирование инцидента и подготовка отчета

**30. Установите правильную последовательность** Расставьте шаги по порядку для внедрения системы управления рисками в организации.

Варианты:

- а) Идентификация и анализ потенциальных рисков
- б) Разработка плана мероприятий по минимизации рисков
- в) Мониторинг и контроль повторной оценки рисков
- г) Внедрение мер по снижению рисков
- д) Документирование результатов оценки и планов

Выберите правильную последовательность:

Правильная последовательность:

- 1 — а) Идентификация и анализ потенциальных рисков
- 2 — д) Документирование результатов оценки и планов
- 3 — б) Разработка плана мероприятий по минимизации рисков
- 4 — г) Внедрение мер по снижению рисков
- 5 — в) Мониторинг и контроль повторной оценки рисков

**Вопросы для подготовки к зачету.**

- 41. Сущность, адресация, сигнальный феномен, статус исходных данных, цель и задачи анализа финансового состояния предприятия.
- 42. Анализ структуры годового бухгалтерского баланса коммерческой организации: формат, закономерности, характеристика схемы исследования, в том числе хозяйственных средств (активов), а также источников финансирования (пассивов).
- 43. Информационная модель и характеристика схемы структурного анализа внеоборотных активов (по разделам и подразделам).
- 44. Информационная модель и характеристика схемы структурного анализа оборотных активов (по разделам и подразделам).

45. Информационная модель и характеристика схемы структурного анализа капитала и резервов (по разделам и подразделам), долгосрочных обязательств (по разделам и подразделам), а также краткосрочных обязательств (по разделам и подразделам).
46. Анализ деловой активности предприятия в разрезе движения основных средств.
47. Анализ деловой активности предприятия в разрезе использования оборотных активов.
48. Факторный анализ рентабельности собственного капитала коммерческой организации.
49. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
50. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса.
51. Сущность, цель, задачи, принципы и методы финансового планирования, виды и количественные параметры финансовых планов.
52. Исходные данные и фундаментальные параметры разработки финансового плана.
53. Планирование внеоборотных активов, амортизации основных средств и амортизации нематериальных активов.
54. Планирование материальных затрат, затрат на оплату труда и отчислений на социальные нужды.
55. Оценка себестоимости без учета прочих затрат и амортизации нематериальных активов, планирование прочих затрат, определение себестоимости по элементам.
56. Планирование выручки от реализации и связанных с финансовым результатом налогов.
57. Планирование движения денежных средств.
58. Денежные потоки: понятие, виды, классификация, допущение о разделении времени и последовательности возникновения.
59. Финансовая модель устранения дефицитного чистого денежного потока на основе привлечения банковского кредита, погашаемого в рамках аннуитетной схемы выплат.
60. Финансовая модель устранения дефицитного чистого денежного потока на основе привлечения банковского кредита, погашаемого в рамках схемы уменьшаемых выплат.
61. Финансовая модель устранения дефицитного чистого денежного потока на основе привлечения банковского кредита, погашаемого в рамках традиционной схемы выплат.
62. Финансовая модель устранения дефицитного чистого денежного потока на основе привлечения банковского кредита, погашаемого в рамках овердрафтной схемы выплат.
63. Сравнительный графический анализ финансовых моделей устранения дефицитного чистого денежного потока.
64. Сравнительный анализ финансовых моделей устранения дефицитного чистого денежного потока с точки зрения конечного сальдо денежных средств и особенностей практического использования.
65. Лизинг: сущность и характеристика в качестве финансового продукта, участники, виды, анализ наличия/отсутствия налоговой защиты.
66. Причины, мотивирующие к применению лизинга, права и обязанности лизингодателя и лизингополучателя.
67. Виды лизинговых платежей: математическая формализация, характеристика инструментария, графическое отображение.
68. Сущность и поведенческие черты проектного финансирования.
69. Многокритериальная оценка проекта, участники проектного финансирования, виды регресса.
70. Факторинг: сущность, участники, причины применения, достоинства и недостатки, классификация, инструментарий.

Типовые задания для зачета.

**Задание 1.** Объяснить формальную (статистическую) причину отклонений в показателях годового бухгалтерского баланса, выраженных через доли в процентах к итогу.

Таблица 1

Структура источников финансирования (пассивов)

| Раздел<br>бухгалтерского<br>баланса | На начало года |                  | На конец года |                  | Отклонение |                 |
|-------------------------------------|----------------|------------------|---------------|------------------|------------|-----------------|
|                                     | тыс. р.        | проц. к<br>итогу | тыс. р.       | проц. к<br>итогу | тыс. р.    | проц.<br>пункт. |
| Капитал и резервы                   | 30000          | 50               | 36000         | 40               | 6000       | -10             |
| Долгосрочные обязательства          | 10000          | 16,67            | 10000         | 11,11            | -          | -5,56           |
| Краткосрочные<br>обязательства      | 20000          | 33,33            | 44000         | 48,89            | 24000      | 15,56           |
| Итого                               | 60000          | 100              | 90000         | 100              | 30000      | -               |

**Задание 2.** Проанализировать рентабельность собственного капитала.

Таблица 2

Факторная оценка рентабельности собственного капитала

| Год            | Рентабельность продаж, проц. | Коэффициент оборачиваемости активов | Мультипликатор капитала | Рентабельность собственного капитала, проц. |
|----------------|------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------|
| Предшествующий | 11,21                        | 2,1053                              | 1,6667                  | 39,33                                       |
| Отчетный       | 11,77                        | 2,6667                              | 2,2727                  | 71,33                                       |
| Отклонение     | 0,56                         | 0,5614                              | 0,606                   | 32                                          |

**Задание 3.** Дать заключение о приемлемости выбранного способа заемного финансирования потребности в денежных средствах.

Таблица 3

План движения денежных средств хозяйствующего субъекта, тыс. р.

| Месяц | Сальдо на начало | Выплаты денежных средств | Процентный платеж | Погашение кредита | Получение кредита | Сальдо после всех выплат и получения кредита | Поступления денежных средств | Сальдо на конец |
|-------|------------------|--------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|----------------------------------------------|------------------------------|-----------------|
| 1     | 0                | 1000                     | 0                 | 0                 | 1000              | 0                                            | 0                            | 0               |
| 2     | 0                | 2000                     | 14                | 1000              | 3014              | 0                                            | 0                            | 0               |
| 3     | 0                | 3000                     | 42                | 3014              | 6056              | 0                                            | 0                            | 0               |
| 4     | 0                | 4000                     | 84                | 6056              | 10140             | 0                                            | 0                            | 0               |
| 5     | 0                | 500                      | 141               | 10140             | 10781             | 0                                            | 1000                         | 1000            |
| 6     | 1000             | 800                      | 150               | 10781             | 10730             | 0                                            | 1600                         | 1600            |
| 7     | 1600             | 1000                     | 149               | 10730             | 10279             | 0                                            | 2000                         | 2000            |
| 8     | 2000             | 1100                     | 143               | 10279             | 9522              | 0                                            | 2200                         | 2200            |
| 9     | 2200             | 1200                     | 132               | 9522              | 8654              | 0                                            | 2400                         | 2400            |
| 10    | 2400             | 1300                     | 120               | 8654              | 7675              | 0                                            | 2600                         | 2600            |
| 11    | 2600             | 1500                     | 107               | 7675              | 6681              | 0                                            | 3000                         | 3000            |
| 12    | 3000             | 1500                     | 93                | 6681              | 5274              | 0                                            | 3000                         | 3000            |
| 13    | 3000             | 1000                     | 73                | 5274              | 3347              | 0                                            | 2000                         | 2000            |
| 14    | 2000             | 900                      | 46                | 3347              | 2294              | 0                                            | 1800                         | 1800            |
| 15    | 1800             | 500                      | 32                | 2294              | 1026              | 0                                            | 1000                         | 1000            |
| 16    | 1000             | 800                      | 14                | 1026              | 840               | 0                                            | 1600                         | 1600            |
| 17    | 1600             | 900                      | 12                | 840               | 152               | 0                                            | 1800                         | 1800            |
| 18    | 1800             | 1000                     | 2                 | 152               | 0                 | 646                                          | 2000                         | 2646            |

**Задание 4.** Обосновать рекомендации об одобрении или доработке проекта.

Таблица 4

Многокритериальная оценка проекта

| Раздел                              | Всего |
|-------------------------------------|-------|
| 1. Техническое решение (6/12)       | 7     |
| 2. Экономические последствия (8/15) | 9     |
| 3. Поддержка (9/18)                 | 10    |
| 4. Финансовое решение (11/21)       | 15    |
| 5. Внешние факторы (15/30)          | 16    |
| Итого (49/96)                       | 57    |

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

| ТИП ЗАДАНИЯ                                                                                     | СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                          |  |  |  |   |   |   |   |   |     |     |     |     |   |     |     |     |     |   |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------|--|--|--|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|-----|---|-----|-----|
| Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Выбрать один верный ответ.<br>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). | 1. Принцип «.....» утверждает, что можно иметь дело с системой, в которой структура, функционирование или внешние воздействия не полностью определены.<br>а) «децентрализации»;<br>б) «развития»;<br>с) «неопределенности»;<br>d) «функциональности»;<br>е) «иерархии»;<br>f) «связности»;<br>g) «устойчивости».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                          |  |  |  |   |   |   |   |   |     |     |     |     |   |     |     |     |     |   |     |     |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2. Основной угрозой для сети магазинов «Золотое яблоко» предполагается потеря прибыли. Экспертами составлена матрица эффективностей для трех возможных стратегий компании в различных обстановках внешней среды: <table><tr><th rowspan="2">Стратегии</th><th colspan="4">Обстановки внешней среды</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr><tr><td>А</td><td>0,8</td><td>0,5</td><td>0,4</td><td>0,6</td></tr><tr><td>В</td><td>0,6</td><td>0,9</td><td>0,7</td><td>0,8</td></tr><tr><td>С</td><td>0,3</td><td>0,5</td><td>0,8</td><td>0,4</td></tr></table> <p><b>Стратегии.</b><br/>А. Стратегия дифференциации в маркетинге, которая направлена на определение уникальных свойств товаров.<br/>В. Развитие онлайн-каналов и гибридных форматов – интеграция с маркетплейсами, мобильное приложение.<br/>С. Оптимизация затрат и ценовая доступность – сокращение издержек, private label.<br/><b>Возможные обстановки внешней среды</b> (с их вероятностями).<br/>1. Агрессивная экспансия международных конкурентов (0,3).</p> | Стратегии | Обстановки внешней среды |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | А | 0,8 | 0,5 | 0,4 | 0,6 | В | 0,6 | 0,9 | 0,7 | 0,8 | С | 0,3 | 0,5 |
| Стратегии                                                                                       | Обстановки внешней среды                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                          |  |  |  |   |   |   |   |   |     |     |     |     |   |     |     |     |     |   |     |     |
|                                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3         | 4                        |  |  |  |   |   |   |   |   |     |     |     |     |   |     |     |     |     |   |     |     |
| А                                                                                               | 0,8                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0,4       | 0,6                      |  |  |  |   |   |   |   |   |     |     |     |     |   |     |     |     |     |   |     |     |
| В                                                                                               | 0,6                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0,9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0,7       | 0,8                      |  |  |  |   |   |   |   |   |     |     |     |     |   |     |     |     |     |   |     |     |
| С                                                                                               | 0,3                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0,8       | 0,4                      |  |  |  |   |   |   |   |   |     |     |     |     |   |     |     |     |     |   |     |     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     | <div>2. Рост доли онлайн-продаж и маркетплейсов (0,4).</div> <div>3. Экономический спад и снижение спроса (0,2).</div> <div>4. Стабилизация рынка с усилением регуляторного давления (0,1).</div> <div>Определите наилучшую альтернативу и значение ее оценки по критерию Лапласа.</div> <div>a) А; 0, 850</div> <div>b) В; 0,750;</div> <div>c) С; 0,450;</div> <div>d) А и В; 0,700.</div>                                                                                                                                                                             |                                           |                                                                                                                                                     |                                 |                                       |                         |                                                                                                                           |                   |                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задание закрытого типа на установление соответствия                                                                                                                                                                                                                                                         | 1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.                                                     | 1. Установите соответствие между закономерностями функционирования и развития систем и их группами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                           |                                                                                                                                                     |                                 |                                       |                         |                                                                                                                           |                   |                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     | <table><tr><td>1)Взаимодействие части и целого</td><td>a) – Коммуникативность<br/>- Иерархичность</td></tr><tr><td>2)Иерархическая упорядоченность</td><td>b) –Историчность<br/>- Самоорганизация</td></tr><tr><td>3)Осуществимость систем</td><td>c) –Эквивифинальность<br/>- «Закон необходимого разнообразия»<br/>У.Р.Эшби<br/>- Потенциальная осуществимость Б.С. Флейшмана</td></tr><tr><td>4)Развитие систем</td><td>d) -Целостность и эмерджентность<br/>- прогрессирующая систематизация<br/>- прогрессирующая факторизация<br/>- аддитивность</td></tr></table> | 1)Взаимодействие части и целого           | a) – Коммуникативность<br>- Иерархичность                                                                                                           | 2)Иерархическая упорядоченность | b) –Историчность<br>- Самоорганизация | 3)Осуществимость систем | c) –Эквивифинальность<br>- «Закон необходимого разнообразия»<br>У.Р.Эшби<br>- Потенциальная осуществимость Б.С. Флейшмана | 4)Развитие систем | d) -Целостность и эмерджентность<br>- прогрессирующая систематизация<br>- прогрессирующая факторизация<br>- аддитивность |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     | 1)Взаимодействие части и целого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | a) – Коммуникативность<br>- Иерархичность |                                                                                                                                                     |                                 |                                       |                         |                                                                                                                           |                   |                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     | 2)Иерархическая упорядоченность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | b) –Историчность<br>- Самоорганизация     |                                                                                                                                                     |                                 |                                       |                         |                                                                                                                           |                   |                                                                                                                          |
| 3)Осуществимость систем                                                                                                                                                                                                                                                                                     | c) –Эквивифинальность<br>- «Закон необходимого разнообразия»<br>У.Р.Эшби<br>- Потенциальная осуществимость Б.С. Флейшмана                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           |                                                                                                                                                     |                                 |                                       |                         |                                                                                                                           |                   |                                                                                                                          |
| 4)Развитие систем                                                                                                                                                                                                                                                                                           | d) -Целостность и эмерджентность<br>- прогрессирующая систематизация<br>- прогрессирующая факторизация<br>- аддитивность                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           |                                                                                                                                                     |                                 |                                       |                         |                                                                                                                           |                   |                                                                                                                          |
| 2. Установите соответствие между основными видами организационных структур и их описанием.                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           |                                                                                                                                                     |                                 |                                       |                         |                                                                                                                           |                   |                                                                                                                          |
| <table><tr><th>Вид организационной структуры</th><th>Описание организационной структуры</th></tr><tr><td>1.Линейная структура</td><td>a) Структура основана на создании подразделений для выполнения определенных функций на всех уровнях управления. Передача поручений осуществляется в</td></tr></table> | Вид организационной структуры                                                                                                                       | Описание организационной структуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1.Линейная структура                      | a) Структура основана на создании подразделений для выполнения определенных функций на всех уровнях управления. Передача поручений осуществляется в |                                 |                                       |                         |                                                                                                                           |                   |                                                                                                                          |
| Вид организационной структуры                                                                                                                                                                                                                                                                               | Описание организационной структуры                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           |                                                                                                                                                     |                                 |                                       |                         |                                                                                                                           |                   |                                                                                                                          |
| 1.Линейная структура                                                                                                                                                                                                                                                                                        | a) Структура основана на создании подразделений для выполнения определенных функций на всех уровнях управления. Передача поручений осуществляется в |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           |                                                                                                                                                     |                                 |                                       |                         |                                                                                                                           |                   |                                                                                                                          |

|  |  |                            |                                                                                                                                                                                            |
|--|--|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                            | зависимости от поставленной задачи.                                                                                                                                                        |
|  |  | 2.Функциональная структура | b) В структуре создаются автономные подразделения по различным специализациям (продуктам, регионам, клиентам и пр.), которые действуют самостоятельно.                                     |
|  |  | 3.Штабная структура        | с) Структура основывается на принципе единства распределения поручений. Каждый подчиненный имеет одного руководителя. Два руководителя не могут непосредственно связываться друг с другом. |
|  |  | 4.Дивизиональная структура | d) Структура предназначена для разработки и реализации определенной комплексной задачи в рамках выделенных ресурсов.                                                                       |
|  |  | 5.Матричная структура      | e) В структуре линейные руководители управляют процессами, а специальные подразделения предоставляют необходимую информацию для принятия решений.                                          |
|  |  | 6.Проектная структура      | f) Структура строится на принципе двойного подчинения исполнителей – руководителю проекта и руководителю функционального подразделения.                                                    |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p> | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>                               | <p>1. Какие методы использует общая теория систем? (выберите все правильные ответы)</p> <p>а) системный анализ;</p> <p>б) исследование операций;</p> <p>с) анализ данных;</p> <p>д) математическое моделирование.</p> <p>2. Что из перечисленного относится к основным признакам системности?</p> <p>а) подчинённость определенной цели;</p> <p>б) структурированность;</p> <p>с) взаимосвязанность частей;</p> <p>д) многофункциональность.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>                                           | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p> | <p>1. Расставьте в правильном порядке ключевые бизнес-процессы описанной компании.</p> <p>Кейс. «SkillUp» - быстрорастущий онлайн-сервис, предоставляющий курсы и мастер-классы по различным направлениям: от программирования и дизайна до кулинарии и фитнеса. Компания сотрудничает с независимыми преподавателями и экспертами, предлагая широкий выбор курсов для разных уровней подготовки. Сервис использует модель подписки и разовые покупки курсов.</p> <p>Ключевые бизнес-процессы:</p> <p>а) привлечение преподавателей/экспертов на платформу;</p> <p>б) создание плана по модернизации курсов и контента;</p> <p>с) маркетинг и продвижение;</p> <p>д) настройка взаимодействия с учениками;</p> <p>е) разработка и поддержка платформы;</p> <p>ф) разработка плана управления финансами;</p> <p>г) сбор вводных данных (Анализ рынка);</p> <p>h) рассмотрение новых рынков работы;</p> <p>и) разработка учебных материалов.</p> <p>2. Расставьте в правильной последовательности основные этапы построения математических моделей:</p> <p>а) проверка адекватности модели;</p> <p>б) содержательное описание объекта;</p> <p>с) практическое использование модели;</p> <p>д) оптимизация модели;</p> <p>е) корректировка модели;</p> |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | f) формализация операций.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Выбрать один верный ответ.<br>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.<br>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). | 1. Какое из перечисленных свойств относится к основным свойствам систем? Опишите это свойство на примере системы «государство Россия».<br>а) уникальность;<br>б) многофункциональность;<br>в) эмерджентность;<br>г) стабильность.                                                                              |
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2. Как называется свойство системы изменять поведение или структуру с целью сохранения, улучшения или приобретения новых качеств в условиях изменения внешней среды? Опишите это свойство на примере системы «онлайн школа».<br>а) устойчивость;<br>б) адаптируемость;<br>в) эмерджентность;<br>г) надежность. |
| Задание открытого типа с развернутым ответом                                                            | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.<br>2. Продумать логику и полноту ответа.<br>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.<br>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ                                                                                                                                              | 1. Укажите различия в понятиях качества системы и эффективности ее функционирования.                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2. Объясните гомеостатическую концепцию моделирования.                                                                                                                                                                                                                                                         |

Инструкция по выполнению. При ответе на вопросы:

Выбрать один правильный ответ. Дополнить фразу, сопоставить, установить последовательность

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимися работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами института.

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит аттестацию обучающихся за прошедший период. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги текущей аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

- результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;

- результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;

- результаты выполнения контрольных работ;

- результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;

- результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);

- посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;

- своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.

- результаты прохождения контрольных точек по дисциплине.

**Промежуточная аттестация** обучающихся института является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием пятибалльной системы оценки знаний обучающихся.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 5 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и зачета с оценкой. Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 30. Проверка ответов и объявление

результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## 7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

| Категории обучающихся по нозологиям |                                                                            | Методы обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| с нарушениями и зрения              | Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой                 | Аудально-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения: визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие. |
|                                     | Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| С нарушениями и слуха               | Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный               | визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха: аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудио-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на                                                                                                               |
|                                     | Слабослышащие. Способ восприятия информации: Зрительно-осязательно-        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                             |                                                              |                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | слуховой                                                     | представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.                                                                                     |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой | <ul style="list-style-type: none"> <li>— визуально-кинестетические;</li> <li>— аудио-визуальные;</li> <li>— аудиально-кинестетические;</li> <li>— аудио-визуально-кинестетические.</li> </ul> |

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

| Категории обучающихся по нозологиям         |               | Образовательные ресурсы |                                                                             |                                                |                                                 |                                                                                   |
|---------------------------------------------|---------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |               | Электронные             |                                                                             |                                                |                                                 | Печатные                                                                          |
|                                             |               | мультимедиа             | графические                                                                 | аудио                                          | текстовые, электронные аналоги печатных изданий |                                                                                   |
| С нарушениями зрения                        | Слепые        | АФ                      | АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели)) | +                                              | АЭ (например, аудио описание)                   | АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л. Брайля) |
|                                             | Слабовидящие  | АФ                      | АФ                                                                          | +                                              | АФ                                              | АФ                                                                                |
| С нарушениями слуха                         | Глухие        | АФ                      | +                                                                           | АЭ (например, текстовое описание, гиперссылки) | +                                               | +                                                                                 |
|                                             | Слабослышащие | АФ                      | +                                                                           | АФ                                             | +                                               | +                                                                                 |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата |               | +                       | +                                                                           | +                                              | +                                               | +                                                                                 |

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

| Категории | Форма контроля и оценки результатов обучения |
|-----------|----------------------------------------------|
|-----------|----------------------------------------------|

| обучающихся по нозологиям                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С нарушениями зрения                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| С нарушениями слуха                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка, с использованием специальных технических средств (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, Графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</li> </ul> |

### 7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определения его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

### 7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа. Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются